

青山公益生态环境志愿服务项目第二期启动

将为人选社会组织提供5万元资助

10月18日,由生态环境部宣传教育中心、中华环境保护基金会、美团青山计划联合主办的“美丽中国我是行动者”——青山公益生态环境志愿服务项目在苏州市举办第二期资助项目征集活动启动仪式。

启动仪式发布了项目第二批社会组织合作伙伴征集公告,将面向全国招募并资助40家社会组织到社区、学校等基层单位开展生态环境志愿服务活动。

生态环境部宣传教育司司长刘友宾在启动活动作开场视频致辞。他强调,希望项目能够持续发力,参与项目的志愿服务组织要发挥好领头和纽带作用,和街道社区、高校、企业、社会组织等相关方良性互动,探索构建多元共治的现代环境治理体系。

中华环境保护基金会副秘书长王振刚表示,启动的青

山公益生态环境志愿服务第二批资助,在第一批资助社会组织进社区开展生态环境服务的基础上,增加了生态环境志愿服务进入高校的内容。希望通过资助更多社会组织,以实际行动促进生态环境志愿服务覆盖广泛化、机制健全化、管理规范化的管理规范化。

苏州市生态环境局党组书记、局长金春林在致辞中表示,苏州市自觉践行习近平生态文明思想,引导广大生态环境志愿者携手绿色行动,组织组建了环保志愿服务项目团队近千支,努力将苏州打造成为人与自然和谐共生的现代化市域范例。



参会领导与嘉宾共同启动第二期青山公益生态环境志愿服务项目

“美丽中国 我是行动者”——青山公益生态环境志愿服务项目是一个聚焦提升公民生态环境意识和行动的大型环保公益品牌项目,旨在通过持续引导社会组织和志愿者深入基层开展丰富生态环境志愿服务实

践,配套系列宣传教育活动,打造生态环境公众参与的实践范例,广泛动员社会各界参与生态环境志愿行动,引导全社会牢固树立生态文明价值观念和行为规范,共同践行绿色生产与生活方式。

项目第一期已资助全国30家社会组织开展社区生态环境志愿服务活动,覆盖超过195个社区,提供志愿服务时长累计超过5.5万小时,直接参与居民近5万人次,取得了良好社会影响。

启动仪式上,美团青山计划项目总监田瑾介绍,自2018年发起“青山公益行动”以来,有超过100万平台商家加入其中,成为环保公益持续的捐赠者。建设美丽中国,离不开全社会的广泛参与和全民共同努力,在此进程中,美团不仅是见证者、参与者,更是坚定的支持者和凝聚建设力量的链接方。

即日起至2023年11月10日,项目第二期计划面向全国公开招募甄选40家社会组织合作伙伴,其中30家主要面向城市社区、10家主要面向高校开展生态环境志愿服务活动。项目将为人选的社会组织提供5万元人民币活动资助。(徐辉)

(上接12版)

事实上,这样的挑战在乡村职业教育中更为显著,这在项目对职校教师交流活动的调研中便有所呼应:大部分职校教师都希望通过交流活动,得到热泵空调整车模块驾驶辅助、新能源汽车结构原理、故障检测与分析、动力电池等新能源汽车理论知识方面的专业学习,尤其希望能在新能源汽车实操方面获得专业提升,并通过教师之间的交流,探讨新能源汽车课程体系建立的方式方法。

为此,在充分结合项目学生感兴趣的话题以及教师在实际教学过程中的需求基础上,

“赋能未来”助学项目于今年7月开展了一场教师暑期交流活动,来自三省六所中、高职院校的15名优秀教师齐聚北京,通过为期五天的学习与实践,深入了解先进的新能源汽车专业和安全操作知识,以及最新的行业标准与规范。在跨越地域的深度交流与实践中,教师们也得以进一步优化课程的连贯性,全方位助力学生的未来成长与职业发展。

“新能源汽车相关专业教学中一直存在教学资源紧缺、教学设备昂贵的短板,我们教师自身也没有企业实践机会,理论脱离实践。”来自湘西民族职业技术

学院的青年教师李向勇在总结报告上一笔一划地认真留下大段感慨,这样的交流活动很大程度上弥补了这样的缺憾:“讲师专业水平高,知识覆盖面广,教学内容也贴合实际,能更好地学以致用。”

企业深入了解学校与教师切实需求,开展多种形式实践与交流,不仅仅向外赋能,也向内释放源源不断的能量,使得乡村人才教育整片土壤越发肥沃。让乡村教育“引路者”们汲取新知,实现更好的智慧传递,点燃梦想的火花,这样的土壤孕育的不仅仅是一季的丰收,更是乡村人才面向未来,跨越山际的通途。

从改变一个孩子,到振兴一方土地

“职业教育作为与农村产业联系最为紧密且横跨多重‘社会域’的教育类型,理应在服务乡村振兴战略中承担重任与使命”,调研报告指出。

事实上,职业教育让许多农村家庭实现了第一代大学生梦想,以助人自助的形式有效阻断贫寒境遇的代际传递。而更多的现实在于,要实现乡村振兴的目标,学生成才的选择,就绝不仅仅是脱贫和就业本身。

“应该进一步思考的是,职业院校的人才培养如何服务于乡村振兴。”21世纪教育研究院院长熊丙奇教授在访谈中指出,农村学生成才的选择,不应只是通过上大学离开乡村,到城市工作挣钱,改善家庭经济条件。在乡村工作,发展乡村产业,改变乡村面貌,整体提高乡村发展水平,也可以是成才选择之一。

引导学生做出这样的选择,需要新的教育观和人才观的引领。“乡村发展最需要的人才,无疑是符合乡村产业发展需求的职业技术人才。”熊丙奇教授表示:“‘赋能未来’项目立足于城市、乡村都相对成熟且有发展前景的新能源汽车领域,采取了以经济资助为切入点,互动企业、行业知识,并最终鼓励大家进入这一行业就业,形成了较为理想的闭环。”

视野与格局的塑造、对时代脉搏的把握,跳脱专业知识本身,或许思维方式的重塑也格外

重要。这在“赋能未来”项目调研报告中也能看到正向关联,问卷二次追踪结果显示,通过项目参与,学生对从事新能源汽车行业及本地车企就业也产生了较强的意愿,学生未来愿意从事新能源汽车行业的平均分为3.97(满分为5分),愿意在本地车企就业的平均分为3.65。

在8月中旬刚刚落幕的2023年乡村教育发展论坛中,“可持续发展”一直是个被反复提及的高频词汇。论坛发布的《社会力量助力乡村教育报告》特别指出,教育公益应进一步侧重乡村青少年综合素养发展和可持续能力建设,包括阅读与表达、体育、美育、科学教育、职业教育等。而这些可持续能力的打造,无论对学生个人成长还是行业未来发展而言,都是需要特别挖掘和构建的目标之一。

紧扣中国乡村振兴的脉搏,锻造蒲公英式的理念传递,这些大山里的学子们汽车梦想的实现,是一个个家庭实现未来拓边的可能,更是一座县城、一个行业的理想输出。

行业先锋与职业院校建立全方位、多层次、高效协同的合作机制,推动多方实现组织协同、资源共享、信任支持,促进体制机制创新,共筑良性的现代化职业教育生态环境。这项汽车领域的企业社会责任“大众样本”正以脚踏实地的举措与一往无前的决心,推动职业教育现代化创新发展,而当这样的“大众样本”燃动更强的示范效应,让更多“大众”受益其中,大山里的教育光芒,一定会更加闪亮。(文中学生姓名均为化名) (张辰姿)



“赋能未来”项目组织操作实践与交流讨论,帮助教师深入掌握新能源汽车相关的理论和安全知识