



近日,最高人民检察院举行“深化未成年人检察社会支持体系示范建设 推动《未成年人司法社会工作服务规范》国家标准落实”新闻发布会,通报全国未成年人检察社会支持体系示范建设工作情况,发布未成年人检察社会支持体系示范建设典型案例。

最高检:大力推动未成年人检察社会支持体系示范建设

■ 本报记者 皮磊

据介绍,近年来最高检不断深化与民政部、共青团、高校等部门合作,充分吸纳社会专业力量,开展未成年人检察社会支持体系建设工作,实现专业化办案与社会化服务的有效衔接,并推动《未成年人司法社会工作服务规范》国家标准的出台、宣传和落实,完善专业化和社会化相结合的检察司法保护体系,最大限度保护未成年人合法权益。

最高检第九检察厅厅长那艳芳介绍说,2018年2月,最高检和共青团中央签署合作框架协议,在完善未成年人司法保护、加强犯罪预防、强化未成年人权益保护等方面探索社会支持工作机制,为社会支持体系建设积累经验。2019年4月,最高检和共青团中央在全国40个地区开展社会支持体系建设试点。2021年10

月,在80个地区持续开展社会支持体系示范建设,委托首都师范大学研发未成年人司法社会工作服务国家标准,以落实未成年人“两法”为目标,以社会支持体系专业化、规范化建设为主要任务,以示范引领和先锋带动为抓手,推动全国未成年人检察社会支持体系建设深入开展。

据悉,全国未成年人检察社会支持体系示范建设工作目前取得了四大突破性进展:

一是社会支持服务内容扩容扩展。各示范建设单位在开展基础服务的同时,有针对性地开展家庭教育指导、不良行为干预、法治宣传教育等服务,示范建设期间,检察人员携手社会组织、社会工作者累计为涉罪未成年人提供帮教服务8.5万人次,覆盖88.65%的审查起诉未成年

犯罪嫌疑人;累计为未成年被害人提供保护救助服务3万余人次,覆盖51.23%的受理审查起诉案件中的未成年被害人。

二是社会支持服务质量明显提升。通过司法社工为涉罪未成年人提供法治教育、心理疏导和教育矫治等服务,80个示范建设单位涉罪未成年人再犯罪率为4.7%,低于近五年来未成年人再犯率1.2个百分点。各示范单位引入社会力量提供专业服务,附条件不起诉考察帮教项目的社会组织支持率达到100%。

三是社会支持服务保障力度不断加大。示范建设期间,累计有2.6万名社会工作专业人员投入专业服务、资源联络、组织管理等工作,其中有877人拥有心理咨询师资质,198人拥有家庭教育指导师资质,59人具有律

师执业资格。各试点单位共投入7470万余元用于场所建设、专业服务、人才培养工作。参与社会支持体系建设的社会工作服务机构年度审计及年检合格率为100%。社会工作人员力量、社会资源、经费保障进一步规范。

四是社会支持服务更加智能化。检察机关完善与共青团12355平台的沟通协作机制,搭建工作管理和沟通平台。湖北省黄冈市联通检团服务平台,把团委部门12355青少年服务平台与检察机关12309检察服务平台进行对接,最大化发挥资源功效。

据共青团中央维护青少年权益部部长岳伟介绍,依托在社会化动员方面的优势,共青团组织一直致力于青少年事务社工、青年社会组织的培育,着力构建

未成年人司法保护的社会支持体系。截至目前,各级团组织共培育、联系青少年事务社工23.35万人,其中近三成是青少年司法社工,他们活跃在社会调查、心理疏导、观护帮教、附条件不起诉监督考察等工作一线,协助落实涉未成年人各项司法保护制度。

会上,未成年人检察社会支持体系研究基地主任、首都师范大学副校长雷兴山介绍了参与未成年人检察社会支持体系示范建设有关工作情况。此次发布会还发布了“段某某寻衅滋事附条件不起诉案”“困境儿童庞某保护救助案”等六个典型案例,更好地展示了检察机关与社工机构等社会力量合作助推未成年人保护大格局的有益探索和实践。

福建宁德启动“070 零欺凌”驻校社工项目 让预防欺凌的种子在校园扎根

在福建宁德,拥有近10年青少年事务工作经验的社工张美锋正忙着在宁德技师学院组建一支“学生守护者”队伍。这是宁德市“070 零欺凌”驻校社工的工作之一。

“070 零欺凌”驻校社工项目于今年3月正式启动,由共青团宁德市委和宁德技师学院共同发起,宁德市初心益宁社工机构提供具体服务。

张美锋告诉记者,“学生守护者”从在校学生中选拔,他们要跟驻校社工学习预防校园欺凌的知识,配合社工在校内开展日常宣传和专题讲座等工作。“学生守护者”如果发现身边的校园欺凌行为,要有技巧地制止或协助受欺凌者寻求校方、父母和社会等多方支持与帮助。

宁德技师学院2022级无人机应用技术专业学生石静宣就是一名“学生守护者”。成为“学生守护者”短短1个月左右的时间,石静宣已经和张美锋等多名社工学习了如何识别校园欺凌

行为类型、校园欺凌对人的身心影响、如何在保证自身安全前提下帮助受欺凌者等相关知识。

此外,石静宣还协助社工在校开展友好校园环境建设、日常宣传和心理疏导等工作。她说:“我希望通过自己的力量去减少或阻止校园欺凌行为,去帮助和陪伴被欺凌的同学,带给他们温暖!”

除了建立这支守护队伍,宁德市“070 零欺凌”驻校社工项目目标还包括:提升80%以上学生对校园欺凌的认识,对筛选出的重点学生(欺凌者或被欺凌者)进行关注和干预等。

新学期伊始,张美锋和同事在宁德技师学院以匿名问卷的形式做过一次摸底调查。问卷中,学生如果认为自己正在或曾受过校园欺凌,并愿意寻求社工帮助,可留下真实电话。经过这次摸底,驻校社工已关注并跟进了几个重点事件。

据团宁德市委统战部权益部部长兰薛岩介绍,开展这项预防校园欺凌驻校社工项目工作,最早

要从2022年10月说起。当时,团宁德市委相关工作人员先后走访了当地多所初高中学校和中职学校,对各地的生源状况和学生工作需求做了初步摸底。走访中,他们考虑到,宁德技师学院是一所本地高职专科,非常重视学生心理健康发展和校园安全治理,此前已专门打造了心理健康教育中心,并与宁德市公安局蕉南派出所建立了宁德技师学院警务中心。但是因其人员力量和工作资源有限,学校难以专门针对校园欺凌开展系统性治理工作。

兰薛岩说,“070 零欺凌”驻校社工项目的核心特点是“针对性强、陪护式和全链条介入”。与许多地区和学校仅入校开展预防校园欺凌宣讲活动不同,“070 零欺凌”驻校社工项目会定期对学校教职工、学生和家长进行心理和人际关系等多方面的指导培训。该项目还会定期邀请公检法系统宣讲员进校开展讲座,从法律角度增强学校师生对校园欺凌的认知。

目前,宁德技师学院已专门

开辟一间“070 零欺凌”驻校社工项目办公室。校内也设立了求助电子信箱,学生可随时扫描二维码进行线上求助。

张美锋计划选一批平时跟学生接触机会较多的老师开展首次系统培训,让他们成为首批预防校园欺凌的内生力量。她将这项工作比作播种。

培训内容除了识别校园欺凌行为、如何处理校园欺凌这类一般性的知识外,重点在于提高学校教师的情绪感知力和情绪管理能力。培训前期会通过大量情景模拟来测试老师的情绪反应,后期再据此对培训内容和密度进行调整。

张美锋解释,公众目前对校园欺凌的认知大多是学生间发生的肢体冲突,语言和情绪上的欺凌行为因其隐蔽性,常常被忽视。受欺凌学生的情绪通常很敏感,当他们向老师求助时,如果老师情绪感知力不够敏锐,将错失处理良机。

孙万宝是宁德技师学院保

卫科的一名教师,平时经常要处理学生间发生的冲突。近期,他已参加了多场预防校园欺凌的教育讲座,并计划参与驻校社工即将开展的系统培训。

了解到校园欺凌背后的各类成因后,孙万宝现在跟学生交流时会更注意沟通技巧和情绪管理,对重点学生比如离家出走或留守儿童,他会多关注学生的情绪变化和生活需求。在和家长交流时,孙万宝也会向家长普及暴力化教育的危害等。

未来,团宁德市委还会辅以主题团日、普法讲座、主题班会和模拟法庭等活动,了解青少年思想动态,加强法治教育、自护教育和心理健康教育。团宁德市委相关负责人表示,希望借由团市委搭建的平台联动好有关部门和社会组织,让大家共同聚焦青少年身心健康成长,创新孵化一批预防校园欺凌的社工服务项目,让预防欺凌的种子真正在校园内扎根,为青少年健康成长保驾护航。(据《中国青年报》)