

自慈善法实施以来,我国慈善事业稳步发展,在第三次分配中发挥了越来越重要的作用。作为推动共同富裕的重要途径,慈善事业受到的重视程度也越来越高。每年全国两会期间,关注慈善议题的代表委员都会提出一系列关于促进慈善事业发展的议案提案。为展现代表委员对公益慈善事业的重视与支持,梳理汇总与公益慈善相关的议案提案,《公益时报》近期特别推出“代表委员话公益”专题策划。

全国政协委员翟美卿： 持续为乡村儿童健康成长提案发声

■ 本报记者 皮磊

近日,全国政协委员翟美卿以志愿者老师的身份,来到广州市海珠区凤江小学,给学生们带来了开学第一课心理课。

在“我是小木偶”“平衡我最棒”等趣味游戏中,学生们很快集中精力投入课程,翟美卿和孩子们一起模仿老师做运动训练,拿起剪刀和彩纸做手眼协调能力训练。在轻松的课堂氛围中,志愿者老师们将正念学习、听力专注训练、运动训练等儿童心理教学方法悄无声息地融汇进了教学中。

据介绍,翟美卿给学生们上的这堂心理课采用的是香江心灵成长计划研发的《专心我能行》系列课。课程结合教育部中小学心理教学大纲和乡村儿童心理特点,充分应用注意领域的心理学原理和表达性艺术治疗,以游戏为媒介,从“做中学”“玩中学”中提升学生的注意广度、稳定性、控制力。

2018年,香江社会救助基金会发起设立香江心灵成长计划,成为国内最早关注乡村儿童心理健康教育困境的公益项目之一。该项目通过社工机构,以校外支援的形式为学生提供心理课程、团体辅导等公益服务,运用慈善资源为孩子点亮童年。此



翟美卿(左)和孩子们一起做手眼协调能力训练

次也是《专心我能行》课程首次在超一线城市的小学投入使用,旨在呼吁社会更多关注儿童心理教育资源不足的现状。目前,《专心我能行》系列课已面向国内乡镇学校免费开放申请,从0到1手把手教乡镇教师上心理课,累计授课2076节次。

经过多年探索,香江社会救助基金会率先在国内探索出了一套针对乡村儿童心理健康的闭环解决方案,运用公益的思维探索和探索,联动县域教育部门,走出了一条可复制的路径。而作为

香江社会救助基金会创始人,翟美卿也曾多次赶赴乡村为孩子们上心理课、探访困难家庭,组建专业公益团队探讨系统化解决方案。

事实上,一直以来,儿童及青少年群体都是翟美卿最关注的领域之一。

过去五年,作为第十三届全国政协委员,她先后提交了关于乡村儿童课外阅读推广、留守儿童心理健康教育等提案,并得到教育部等相关部委积极回应,促成教育部、民政部等多部门出台



翟美卿在课堂上和孩子们互动

关爱农村留守儿童、加强农村中小学心理健康教育等文件。

据《广州日报》报道,2021年,翟美卿向全国政协提交《关于加强中小学心理健康教育建设的建议》《关于鼓励社会监督助推慈善公信力建设的提案》等三份提案,均得到国家相关部委的答复,推动了相关问题的解决。

记者从香江社会救助基金会了解到,今年,翟美卿再次以个人提案的形式,呼吁全社会关注乡村儿童心理健康,推进乡村

儿童心理健康服务体系建设。

翟美卿结合《乡村儿童心理健康调查报告》数据,提出要联动政府部门、专业机构、科研院所等全行业、全社会形成合力,落实乡村心理服务硬件配置,加速建设针对乡村儿童的心理健康建设体系。一是从社会层面做好心理教育科普工作;二是重视和强化乡村儿童心理健康状况的评估、排查和服务;三是鼓励并扶持心理健康服务相关公益资源,打造乡村儿童心理健康建设生态。

全国人大代表董彩云： 始终为乡村教育鼓与呼

连续走访两所基层学校,回来又要梳理问题,忙到晚上8点多,全国人大代表、甘肃省临夏回族自治州教师培训中心副主任、临夏开放大学副校长董彩云都没顾上吃晚饭。

董彩云想利用好一切时间,为教育发展、乡村振兴发声。临夏州的不少基层学校,都留下了董彩云的足迹。

该州所辖八县市曾是六盘山集中连片特困片区扶贫开发重点县,教育基础条件薄弱、教育教学质量不高、高层次师资力量匮乏。在乡村教师的岗位上耕耘了30多年,董彩云直击“痛点”,始终为乡村教育鼓与呼,既建议相关部门进一步加强对民族地区教育的资金投入和政策支持力度,又心系乡村教师,希

望解决他们的编制、待遇问题。

为何钟情教育?董彩云总会讲起一段往事:20多年前,她在积石山县吹麻滩小学任校长,一位母亲带着一级听力残疾的孩子来入学。当时,临夏州没有特殊教育。董彩云便安排孩子进入一年级随班就读,并针对孩子无法和其他同学进行正常交流的实际情况,量身定做了“不求成功只求成人”的特殊教学目标。

孩子没有名字,董彩云给他取名马学贤;孩子有打篮球和画画的天赋,她便引导他参加学校的篮球队和绘画社团。

在平等、友爱的氛围下,孩子变得越来越自信。到小学毕业时,他不仅掌握了简单的加减法,还会认简单的汉字,会写自己的名字。

2018年,马学贤去探望董彩云,告诉“校长妈妈”,他如今在一家茶餐厅当配餐师,每月工资5000元,还有了女朋友。

董彩云觉得,是教育改变了人的命运、生存的价值、生活的品质,也给一个家庭带去希望,继而夯实了乡村振兴的基础。“现在走到村里,没有晒着太阳‘等靠要’的人,个个都很忙碌,都在做自己应该做的事情。”

百年大计,教育为本。董彩云见证个人命运的改变,也见证民族地区教育事业的跨越式发展。

临夏州教育局资料显示,2013年春季,临夏州官方以自有财力推行15年免费教育,解决所有适龄儿童从幼儿园到高中的费用问题。2019年,当地首次

提出振兴教育的目标,同年成立临夏州委教育工作领导小组。2022年,临夏州加大县城学校建设力度,满足学生在县城集中上学的需要;今年,又计划在教育方面投资40多亿元,建成临夏中学三期等45所中小学和幼儿园、5个县市的职校和职教中心、松鸣岩中国式现代化学生劳动实践综合基地等项目,开工建设60个教育基础项目,新增学位1.5万个。

其间,董彩云在全国两会上的建议也得到相关部门高度重视——现在,临夏州义务教育教师工资水平不低于公务员工资平均水平;农村一线教师也有了交通补贴、乡村补贴,职称评审条件进一步放宽;厦门、济南等东部发达地区的优质教育资源

也借合作办学、跟岗研修、交流研讨等方式来到临夏州。

董彩云介绍,仅去年一年,当地累计有教师1万余人次参加了线上教学技能培训。“待遇好了,业务强了,老师们的教学劲头更足,也能引领带动更多身边的人,爱家乡,爱孩子,爱自己的事业。”

今年,董彩云又准备携“关于将临夏州松鸣岩中国式现代化学生劳动实践综合基地创建成全国中小学劳动教育试验区的建议”赴京参会。

一方面,是让政府花大力气建设的教育实践基地发挥更大效用;另一方面,她希望孩子们能在劳动实践中,强化身体素质,收获心理健康。

(据《中国青年报》)