

家庭成长计划： 联动各方力量为困境家庭提供综合帮扶

■ 本报记者 王勇

2022年7月下旬,正值暑假,山东省莒县库山乡妇女儿童家里充满了欢声笑语。

楼上,一群孩子和家长在志愿者老师的指导下聚精会神地玩着‘同心杆’游戏,每一次成功让杆子从眉心的位置慢慢下降到地面都会让所有人兴奋地欢呼起来。

楼下,另一群孩子正在轮流将自己选中的沙具放置在沙盘,从小心翼翼地放在沙盘的角落到慢慢往中间摆开,孩子们的胆子逐渐大起来,陪同的家长也渐渐露出笑容。

孩子们和家长正在参加的是中国妇女发展基金会‘家庭成长计划’项目举办的‘情智沙游 护航成长’活动——这样的集体活动,莒县的受益家庭已经参加了多次。

受益的不仅是莒县的家庭。据妇基会项目数据统计,截至2022年6月,项目已覆盖全国18个省(自治区、直辖市)、36个设区市、71个县(市、区),向2257户低保等困境家庭提供了综合帮扶——包括打造专属学习生活空间、提供陪伴服务、赋能儿童及家庭、提升家庭教育水平等在内的全方位帮扶。

以家庭为对象

“老师,孩子学习不好怎么办?俺们都不识字。”

“许多父母不识字的孩子学习都很好。关键是培养他们勇敢问问题,刚才活动让他们提问题,结果只有一个孩子问。胆子小,是缺乏安全感,要鼓励他们出去,要放手。”

沙盘游戏结束后,家长们在听过志愿者老师对孩子的分析后纷纷提问——他们希望孩子好,但不知道怎么教育孩子。

“家长素质参差不齐,部分家长不重视,送到门口也不愿学;部分家长重视却不得法,家庭教育粗暴、唯分论等。”谈到家庭教育存在的问题,莒县妇联主席刘长军十分感慨。除此之外,离婚、家庭环境脏乱差、网络游戏等因素都可能对孩子的成长产生不利影响。

低保等困境家庭中的问题则更加严重——家长意识不够、能力不足、家庭成员与社会的融入度低、生活相对封闭等,也会对孩子的健康成长造成不利影响。

党的十八大以来,习近平总书记多次强调,家庭是人生的第一所学校,要注重家庭、注重家教、注重家风。为帮助困境家庭改善儿童生活环境、提升家庭教育

水平,激发其发展的内生动力,2019年,在全国妇联指导下,中国妇女发展基金会联合浙江妇女儿童基金会发起“家庭成长计划”项目。

项目旨在为5-14岁低保等困境家庭儿童打造一个专属的学习生活空间,提供全年陪伴服务,帮助儿童及其家庭赋能,促进儿童健康成长,家庭教育水平整体提升。

“这个项目不是发物资、发补助金那么简单,是一个硬件和软件结合、点和面结合的项目。我们希望通过环境的改造、后续的志愿服务,以及集体活动,把家庭教育理念带给家长。”中国妇女发展基金会助理秘书长李彩云表示。

从环境改造开始

受限于收入和意识,困境家庭的孩子往往缺乏基本的学习条件,没有专门的书桌椅,更谈不上独立的学习生活空间,房间改造成为当务之急。

“听到消息开心死了,妹妹比我小时候幸福多了。”回忆起去年从妈妈那得知妹妹刘汉俊可以有一个专属房间时的情形,刘汉灵依然十分兴奋。

2020年底,莒县被确定为“家庭成长计划”试点县。生活在



沙盘游戏

库山乡的刘汉俊等20个孩子及其家庭被确定为救助对象。

在项目的资助下,客厅旁边的小房间被粉刷一新,成了刘汉俊的房间,包括儿童床、两门衣柜、儿童书桌、儿童书架、椅子、被芯、枕芯、四件套、床垫、门牌在内的家具很快被送到家里。一整套粉色系的家具,让房间一下子变得可爱起来。

除了粉色之外,项目还可以根据孩子们的意愿提供蓝色系或原色系的家具。

“我最喜欢书桌,储藏空间大,可以放很多东西。”王世玉的书桌上不仅放了书和奖状,还有她的高中录取通知书——在此之前,她的奖状已经贴满了母亲房间的一整面墙。

更重要的是陪伴

生活环境的改善只是项目的一部分,对于孩子来说,健康成长更需要的是陪伴——既包括家长的陪伴,也需要志愿者等社会各界的关爱。为此,项目要求执行方在一年内至少开展9次入户陪伴、3次集体活动(含1次乡村家长课堂)。

“我们是以房间改造为切入点,将陪伴、社交、心理、健康等多方面的课程植入其中,让孩子能够健康成长,让家长能够真正理解教育的内涵。”中国妇女发展基金会家庭工作办负责人阚婷表示。

据刘长军介绍,莒县面向社会招募了具有社工、心理学、教

育学知识的志愿者40名,根据他们的特长,2人一组和受助家庭结成帮扶对子。同时组建了“梦想起航 莒家成长”家家教讲师团,开展线上线下培训。

为了推动更多社会力量参与到家庭教育工作中,莒县妇联还孵化成立了阳光护花儿童关爱志愿者协会。

“志愿者每个月至少要入户一次,在了解孩子现状的同时,根据孩子的实际情况陪他们一起写作业、画画、做家务……”莒县妇女儿童活动中心主任田宗文表示。

与奶奶相依为命的雅旗在2021年成为项目的受益者。班主任魏老师在参与项目志愿服务之后,成了雅旗的结对志愿者之一。“就近找志愿者是我们的原则。”刘长军表示。

魏老师和其他志愿者一起,从生活、劳动、阅读、健康等方面给了她全方位的陪伴。“我们天天见面,一旦发现雅旗有什么动态,就赶紧叫过来聊一聊。”魏老师表示。

志愿者的陪伴,让雅旗从喜欢一个人呆着变得越来越活泼自信。当被问以后想做什么时,雅旗高兴地笑了起来,很干脆地说道:“当作家!”

集体活动则成为沟通孩子、志愿者和家长的桥梁。按照项目的要求,2021年,莒县先后组织了多次集体活动,包括集体植树、沙盘游戏、素质拓展、参观访问等。

每次活动,都会要求家长和孩子一起参加。“这些家庭比较特

殊,孩子们的性格也偏内向一点,我们希望通过这种活动增加彼此之间的融合,把大家的心扉打开,可能有的时候不好意思说的话就说了出来。”田宗文表示。

“去年和大家一起去县里参观特别开心,和妈妈一起去了古城、博物馆、奶厂等,见了世面。尤其是参观现代农业产业园,第一次看到用现代农业方式种小番茄,比较有科技感。”王世玉表示。

同时,活动还会邀请专业培训机构、培训师组织亲子拓展和研学指导。据库山乡妇联工作人员介绍,每次活动完了,家长们都会留下来让老师指导,还会留老师的联系方式,希望以后有问题向老师请教。

改变正在发生

尽管项目实施的时间不长,但变化已经开始显现。

“家庭成长计划给我们提供了全新的、系统的思维模式,帮助我们拓宽了工作思路,使我们受益匪浅,莒县的孩子受益匪浅。”刘长军表示。

据阚婷介绍,问卷调查显示,100%的孩子都喜欢改造后的房间,超过56%的孩子学习成绩有提升,有10%的受益儿童成为班干部,普遍反映更加自信,社交能力有提升。

“以前就呆在家里,跟别的孩子说话不多,参加活动之后好多了。”受助孩子刘鑫的爸爸表示。

“我们帮扶的一些孩子原本要放弃学业,通过综合帮扶,最后又回到学校,甚至成为了我们的志愿者。”阚婷强调,“老师们认为最关键的是孩子们生活更加积极,学习态度更加端正,同时也更有礼貌了。”

家长方面,73%的家长表示在“家庭教育理念”方面有改变;82.05%的孩子表示,家长经常给予鼓励和支持;90.84%的志愿者认为家庭中的亲子关系得到提升,同时,家长更加尊重孩子,关注孩子心理健康。

孩子的成长离不开家庭,家庭教育正在受到越来越多的重视。今年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施,标志着家庭教育从传统的道德问题上升为法律问题。

“现阶段开展家庭教育促进工作,最需要的就是资金、专业人才、专家课程等方面的支持。”刘长军表示。

《家庭教育促进法》明确规定,国家鼓励和支持企业事业单位、社会组织及个人依法开展公益性家庭教育服务活动。

“下一步,我们希望把落实《家庭教育促进法》的相关要求和家庭成长计划有机结合,联动各界力量共同促进困境家庭的成长。”阚婷强调。



改造后的房间