

全国优秀共青团员 柯燕琼：

用拼搏的青春为社工事业助力

“社会工作”的宗旨是方便群众,服务社会。社工对服务对象的帮助,就像雨露阳光,带去希望与期待。”近日,2020年度全国优秀共青团员柯燕琼向记者表示,如今越来越多的青年人才加入社会工作行列,用拼搏的青春为社会发展加油助力。

柯燕琼是厦门市集美区欣立社工服务中心副主任,2018年从福建医科大学社会工作专业毕业后就从事社会工作。用所学专业服务社会、帮助他人,是柯燕琼在校时的目标,如今她做到了,并立志要在未来做得更好。

近年来,国家陆续出台关于社工人才建设意见和中长期规划,这为社工事业的发展奠定了坚实基础。

在欣立社工服务中心,“95后”柯燕琼充分发挥自己特长,以本地学生社会实践需求为切入点,探索“社工+大学生志愿者+公益小天使”志愿服务模式,并逐步将公益服务范围拓展到环保、文明、健康等领域;在环保志愿服务中开展“保护红树林,保护生态海洋”活动,

联合华侨大学环境学院“守护红树林”志愿服务队,运用高校志愿者自身专业知识,通过知识宣讲、洁净家园沙滩行、种植秋茄等活动,帮助青少年认识红树林对于沿海城市的重要性,提升环境保护意识;在健康志愿服务中开展“传递医学知识,享受健康生活”文明健康宣讲活动,联合厦门医学院公共卫生系“健康小天使”志愿服务队,运用趣味宣讲、观看科普小视频、课堂互动等方式,引导青少年了解健康防护知识,提升他们的健康防护意识等,这些公益服务都得到广大青少年的喜爱和支持。

欣立社工服务中心目前设有集美区和思明区两个分部,主要涉及乡村振兴、社区治理、志愿服务、党群服务、禁毒等领域,

通过借助居民、职工、党员等群体力量,联动社区、高校、团委、妇联、爱心企业等多方资源,创新服务模式,助力社会治理。

在企业社工服务中,柯燕琼所在服务团队通过访企业、探需求,全覆盖电访调研企业648家,走访八栋企业楼宇,形成相应的需求清单和建议清单,以“线上”点单、“线下”接单的服务形式,精准对接杏林湾企业和党员职工实际需求,发挥社会工作优势,挖掘科教文体等场地资源;链接服务资源,每月组织近10场交友学习活动,积极挖掘有才能、有意愿、有热心的志愿者担任骨干成员,积极助力打造楼宇党建品牌“红动湾上”。

在上级部门的支持下,柯燕琼致力于加强企业间的党建合作,以党建合作带动企业合作;

加强党建带动作用,以党建带动社会组织建设,努力促进社会组织的活跃度;以党建为引领,协助企业营造企业“家”文化,使职工能够更好地参与到企业发展中来;围绕职工个人能力建设,以提升综合素质为出发点开展党建服务,发挥党员的先锋模范

作用,使党建服务能够切实提升个人能力。

身为社工,柯燕琼也是一名志愿者。工作以来,她组织并参与敬老、扶幼、助困、环境治理等志愿服务逾百场,累计参与志愿服务时长超400小时。

(据《福建日报》)



厦门市集美区欣立社工服务中心副主任柯燕琼(图片来源:厦门民政)

陈维佳：“驻校社工”在突破中前行

行走在太仓市科教新城实验小学的校园里,陈维佳是特殊的存在,这位海归博士有个特别的名字——驻校社工。在这座校园里,陈维佳已经成为孩子们的“知心大朋友”,他为这里的孩子们提供服务,解决他们成长中的烦恼。

对大众而言,“驻校社工”是一个相对陌生的字眼。有人可能会感到疑惑,学校都已经有了老师,为什么还需要社工?社工在学校里扮演什么角色,平时又干些什么?

“学校社工,起源于美国,中国香港地区从1971年开始推行学校社会工作,到2000年,实行了‘一校一社工’制度。而驻校社工在中国内地的发展是从2006年才开始的。”陈维佳介绍说,近年来,驻校社工发展极快,已在上海、广州、深圳、北京、四川等地相继出现。

截至目前,陈维佳所推动的“瑞翼飞扬,正向成长——太仓市学校社会工作发展项目”已经分别在太仓市经贸小学、太仓市沙溪实验中学、太仓市科教新城实验小学等五所学校实施,实现了“一校一社工”。值得一提的是,该项目还获评第九届林护杰

在陈维佳看来,驻校社工很受学校师生欢迎



出社会工作服务项目奖,获得业内人士的肯定和好评。

“虽然目前只有五所学校引入驻校社工服务,但这已经是很大的突破了。”陈维佳表示,自己梦想的种子已经在太仓生根发芽了。

陈维佳觉得自己是幸运的,太仓市是“政社互动”理念的发源地,也是社会治理体制创新的实践地。陈维佳所推动的“瑞翼飞扬,正向成长——太仓市学校社会工作发展项目”是太仓市创新教育治理的重要成果之一。

该项目通过“政社合作”,采取“教育行政部门引导,学校开门,社会组织服务”的运营模式,创新性地将专业社会工作服务引入学校,以社工常态化驻校的形式,通过系统研究和设计,在

学校层面构建了“多层次干预支持体系”,缓解了学校育人中的“痛点”,开创了“家—校—社”协同育人的新模式,极大地丰富了教育治理的内涵。

“我们实施的一级干预为通用干预,它面向全校100%的学生,是一种预防性、主动性干预;二级干预的干预率为5%-15%,它针对处于风险边缘的学生,主要采用小组干预,必要的时候也进行个别干预,是一种高效率,反应快速的干预;三级干预的干预率为1%-5%,以已经处于风险中的个别学生为干预对象,是一种密集、个性化的高强度干预。”陈维佳称,驻校社工很受学校师生欢迎。

截至2021年7月,陈维佳团队分别对太仓市经贸小学2776

名学生、太仓市科教新城实验小学1760名学生、太仓市沙溪实验中学1845名学生进行了全校性成长筛查。在此基础上,团队共撰写了142份班级报告,三个学校共识别出58名学生有潜在风险,并进入第二层次干预。

太仓于陈维佳而言,是第二故乡。“我在瑞典学习生活了四年。那时我住在一个当地人家里,房东的母亲是一位社工,在一个心智障碍人士社区关爱中心工作。他们服务的专业性及传递出来的价值观给了我巨大的震撼。”陈维佳回忆,从那时候起,社工之梦就一直藏在他心里。

在瑞典读博期间,陈维佳一直在做社会福利和社会政策的研究。但是“自己研究出来的理论、制度是如何在现实生活中执行落实”这个问题一直困扰着他。

2013年,陈维佳进入中国社会科学院社会学研究所博士后工作站从事社会政策研究。在此期间,他作为项目主要执行人,来到太仓实施社科院与太仓市政府开展的“创新社会治理实践”研究项目。正是这个项目改变了陈维佳的人生轨迹。

“来到太仓后,我心里那颗梦想的种子突然迸发出来了,加上留学的经历,让我一下子找到

了兴奋点。我觉得这就是自己一直想要做的事情。”2015年年初,完成社科院博士后研究工作时,陈维佳放弃211高校的教职工作,作为一名“社会创客”落户太仓,创办了瑞恩社会工作发展研究中心。

“现在我们的业务主要有三块:社区服务、社会化组织孵化、学校社会工作。”陈维佳称,自己不仅是社会创业者,更是见证者。“刚来太仓的时间,这里的专业社工组织只有两三家,现在发展到30多家,我也从一个人单枪匹马到现在团队里拥有62名专职社工。”

在个人事业飞速发展的同时,陈维佳也积极投入到太仓市留联会的各项目工作中。身为留联会会长,陈维佳牵头实施的“留联spark? 益之光——校社合作公益项目”搭建了留联会会员践行社会责任的平台。

通过三年来的不懈努力,太仓市留联会日渐成为太仓市留学人员的枢纽组织,也吸引了更多的留学人员入会,组织规模持续壮大,活力不断提升。太仓市留联会不仅使自身的社会价值得到认同,更为当地各项事业高质量发展贡献智慧与力量。

(据中国侨网)