

不孤独的冰球场

1998年出生的杨

丽莹是深圳昆仑鸿星冰球俱乐部的一名现役职业冰球运动员。她从8岁开始打冰球,19岁打进国家队。22岁的时候,她代表昆仑鸿星征战俄罗斯女子冰球联赛,帮助球队夺得赛季总冠军并创造了中国冰球历史。

赛场之外,杨丽莹还是一群“星星的孩子”的教练。2021年8月,10多名患有孤独症的儿童和他们的父母走进深圳昆仑鸿星冰球气膜馆,组成一支“不再孤独冰球队”。在为期大约3个月的集训课里,杨丽莹带着他们滑冰、打冰球、做游戏,在这片位于南国深圳的冰球场上,指引他们找到自信,走出孤独。

北京冬奥会刚刚结束,借此东风,势必会有更多人关注冰球这项运动,也会有更多诸如“星星的孩子”这样的群体,能同样感受到冰雪带来的快乐。

冰上开课

2021年12月19日,深圳昆仑鸿星冰球气膜馆里响起动听的旋律。钢琴家刘骥在冰上演奏着一曲《冰雪星空》,作为礼物送给一支即将毕业的冰球队。

这支冰球队叫“不再孤独冰球队”,由一群6-15岁的孤独症儿童和他们的父母组成。此时,这支球队就在冰场上,孩子们身穿冰球服,戴着头盔,手握球杆,在琴声中享受着自己的结业典礼。

“不再孤独冰球队”是由深圳龙岗区冰球协会主办的一项公益活动,也是龙岗区文化广电旅游体育局“2021龙岗区体育关爱工程”活动之一,自2020年11月启动后每年开展一届,旨在呼吁社会关爱孤独症儿童。

孤独症也称为自闭症,是一种神经发育障碍,多发生在3岁以前。患有孤独症的孩子就像遥远的星星一样,活在自己的世界里,所以又被称为“星星的孩子”。2020年有媒体资料显示,中国孤独症患者可能超1000万,其中0到14岁的儿童患者数量可能超200万。世界卫生组织将孤独症列为儿童精神疾病第一位。

龙岗区冰球协会副会长王思腾接受记者采访时候表示,他们在项目调研中发现,加拿大冰球学院曾经做过类似的研究项目。研究结果显示,滑冰、冰球等冰上运动对孤独症儿童的康复有一定作用。“我们希望利用深圳的冰场,为孤独症儿童开设一堂冰上课程,帮助他们融入社会,快乐生活。”

作为这支“不再孤独冰球队”的主教练,杨丽莹站在孩子中间一起参加了这场结业典礼,心里既激动又兴奋。杨丽莹对记者表示,孤独症儿童在社会上是一个容易被忽视的群体,如果我能在这场比赛之外,用冰上运动给小朋友们提供一些帮助,那是非常有意义的。



杨丽莹为国家队征战国际比赛



杨丽莹在更衣室内与小朋友交流



杨丽莹指导小朋友滑冰

赛场上成长

杨丽莹是深圳昆仑鸿星冰球俱乐部球员,今年24岁。她有一张小圆脸,爱笑,平时喜欢扎起马尾,“在生活中是一个比较安静和内向的人”。

在哈尔滨出生长大的杨丽莹有很多接触冰雪运动的机会。杨丽莹最喜欢打冰球。她说,冰球是冰上运动的集体项目,可以让她和许多小伙伴一起玩耍,当大家为了同一个目标拼尽全力的时候,那种氛围很有感染力,“我很喜欢这种感觉。”

2017年,19岁的杨丽莹入选国家女子冰球队。同一年,中国冰球改革,国家队升级为“国家俱乐部”。中国国家女子冰球俱乐部落户深圳龙岗,并以深圳为主场,开始世界高水平联赛的征程。

作为俱乐部首批球员,杨丽莹也在2017年来到深圳。两年后,杨丽莹跟随深圳昆仑鸿星万科阳光女子冰球队,参加2019/2020赛季俄罗斯女子冰球联赛(WHL),她是队里的中锋。

赛季初,杨丽莹发现自己与这个联盟存在着差距:没自信,不够狠,速度慢跟不上,缺乏比赛节奏。那个赛季里,杨丽莹经常在训练结束后单独留下,不断练习打门。她相信,抢补门的意识和技术同时进步了,才能提升自己的速度。

杨丽莹的自信慢慢练出来了。在2019/2020赛季俄罗斯女子冰球联赛中,杨丽莹以一杆精

彩助攻拿下中国球员在季后赛的第一分,并帮助球队以2-0的总比分晋级总决赛。

2020年3月,深圳昆仑鸿星万科阳光女子冰球队夺得2019/2020赛季俄罗斯女子冰球联赛总冠军,这也是中国冰球历史上首座顶级职业联赛总冠军。颁奖仪式结束后,杨丽莹在冰场上与奖杯合影。那一刻,她感受到自己的改变。

高水平联赛、深圳昆仑鸿星和职业球员的身份给我带来了许多成长。

在那些代表中国参加国际比赛的日子里,杨丽莹的心里“也更明白自己肩负的重任,需要去做一些什么,才可以配得上胸前的国旗”。

尤其是奔跑在赛场上,耳边回响着球迷呐喊助威的时候,她知道,那声音里传递的不仅是一种振奋人心的力量,还有一种责任感——此时此刻,不管是球员还是球迷,大家的目标只有一个,那就是为中国队拼尽全力。

“我是最棒的!”

2021年,杨丽莹受伤病影响,没有继续随队参加比赛,而是留在深圳进行恢复训练。

2021年8月,深圳昆仑鸿星冰球气膜馆,一群患有孤独症的孩子“全副武装”,开始了“不再孤独冰球队”的第一堂冰上课程。此次集训将持续三个月,孩子们需要完成包括基础体验测试、基础滑冰、冰球技巧学习和和

“冰上小火车”“冰上拔河”等集体项目。

冰上课程需要有专业教练和老师指导,杨丽莹被认为是最合适的人选。

“教练一定要有足够的爱心和耐心去引导孩子。很多运动员的性格都比较急,但杨丽莹是一个能耐住性子的人。”王思腾给予了杨丽莹很高的评价。从那时候起,杨丽莹就接下了“不再孤独冰球队”主教练的工作。

“滑冰的时候要两脚分开,不可以太远,也不可以太近。”杨丽莹站在冰上,一边讲解,一边给孩子们演示滑冰的动作。她的语速缓慢,声音温柔,有些孩子难以集中注意力,她就想办法做些有趣的动作吸引孩子的目光,接着重复讲解,直到所有孩子都能学会为止。

这是杨丽莹第一次与孤独症儿童相处,但她并不担心,因为在她眼里“这群孩子就和其他孩子一样”:他们对真冰既害怕又好奇,在冰上摔倒了会自己站起来,听到教练的鼓励后会笑得很开心……

他们是一群可爱又聪明的小朋友,只要给予他们多一点耐心和时间,就能拉近彼此的距离。

杨丽莹说,孩子们刚到冰场时不愿跟她说话,但一节课之后,他们会主动和她打招呼了,这就是一个改变的过程。

也有家长发现,孩子原本对运动项目兴趣不大,但是加入“不再孤独冰球队”后开始慢慢喜欢上滑冰,“从最开始站都站

不稳,到现在已经能够自己一个人滑了”。

一次课上,一个小女孩突然滑到杨丽莹面前,没有对杨丽莹说话,只是抬起头静静地看着她,“眼睛里透着想交流和学习滑冰的渴望”。

杨丽莹牵着她的手,带着她慢慢滑行。小女孩进步很快,杨丽莹想给她一些鼓励和信心,便教她大声地说“我是最棒的!”。

但是,小女孩沉默了。“她可能是不太相信自己是最棒的,也可能是缺少肯定自己的勇气”。杨丽莹没有放弃,她表扬小女孩,告诉她表现得有多好。小女孩对杨丽莹说,平时妈妈会严厉地批评她,所以她不觉得自己是一个很棒的孩子。

于是,杨丽莹叫来一群小朋友,让小女孩跟着他们一起滑行。他们在冰上跌跌撞撞地前进,摔倒了再自己爬起来继续。杨丽莹站在一旁指导,尤其关注那个小女孩,时而认可和表扬她的表现。滑行结束后,杨丽莹把小朋友都聚集在一起,鼓励大家勇敢地说出“我是最棒的!”。这一回,小女孩跟在其他小朋友之后,大声并且有力地说出了这一句话。

那一刻,杨丽莹特别高兴和感动,“在这么短的时间里,我可能无法教给她很多东西,但是我希望她可以做一个非常自信的女孩”。因为杨丽莹相信,不管是在赛场上还是在生活中,一个自信的人才能掌握自己前进的方向。

(据《深圳特区报》)