

《中国高校公益慈善教育报告 2021》发布

我国已有 35 所高校开展公益慈善专业教育

“

近日,由清华大学公益慈善研究院与敦和基金会联合主办的‘清华—敦和中国高校公益慈善教育发展论坛’在北京举办。论坛汇聚了来自清华、北大、上海交大、浙大和美国印第安纳礼来家族慈善学院、西顿大学、伟谷州立大学、宾夕法尼亚大学等慈善教育领域的专家学者,以及来自中国红十字基金会、南都公益基金会等机构嘉宾。

论坛上发布了《中国高校公益慈善教育报告 2021》(以下简称《报告》),重点分享了高校公益慈善教育历程、数说中国公益专业/通识教育、发展规律总结及对未来的展望。报告全文预计将于年底正式发布。

《报告》显示,从 1998 年清华大学设立 NGO 研究中心开始,中国公益慈善教育正蓬勃发展,基础设施不断完善,各高校相关课程建设持续优化。截至 2021 年 11 月,我国共有 35 所高等院校开展公益慈善专业教育,35 个教育项目或培养方向涵盖了专科、本科、研究生项目不同层次,多元发展格局初现。

《报告》指出,高校公益慈善教育历程大致分为三个阶段:1998 年至 2011 年,属于高校公益慈善的萌芽阶段,通过研究带动教育。开设课程的高校有 1998 年成立的清华大学 NGO 研究中心,2001 年第一本教材《非营利组织管理概论》问世。同时,清华大学、中国人民大学、上海交通大学、北京师范大学、北京大学等高校培养学术研究生或在 MPA 项目下开设非营利组织相关课程。

2012 年至 2018 年,属于高校公益慈善教育的起步阶段,各类专业教育项目创新不断,如 2012 年北京师范大学珠海分校第一个本科辅修/双学位项目;2013 年第一个 MPA 非营利方向;中国人民大学“百人计划”双学位项目;2014 年第一个 MSW 公益慈善方向;首都经贸大学;2014 年第一个 MBA 公益方向;北大光华公益硕士;2014

年第一个本科专业方向项目:南京工业大学浦江学院;2017 年第一个职业教育项目:北京社会管理职业学院。

2019 至今,属于高校公益慈善的加速发展阶段,专业教育和通识教育系统推进:如 2019 年敦和基金会发起的“茵茵计划”“善识计划”;2019 年华东理工大学、华中科技大学、南京大学等社会工作专业院校加入;2019 年苏州大学红十字学院、2021 年浙江工商大学、山东工商学院申请(公益)慈善管理专业;2021 年首届清华—敦和中国高校公益慈善教育发展论坛及倡议等。

《报告》指出,从中国高校公益慈善教育(专业教育)整体格局来看,全国有 35 所院校开展公益慈善相关专业教育或培养方向,涵盖专科、本科、研究生项目不同层次,多元发展格局初现。

行业培训中,专科项目有两个,分别为北京社会管理职业学院、广东岭南职业技术学院。本科项目有 10 个,包括北京师范大学珠海分校、南京工业大学浦江学院、山东工商学院、深圳大学、华东师范大学等。研究生项目有 23 个,包括清华大学、中国人民大学、北京师范大学、南京大学、华东理工大学等。其他机构学位项目有三个,包括深圳国际公益学院、长江商学院、海南佛学院等。

从地理分布来看,高校公益慈善专业教育项目集中在经济发达地区,有近半数集中在北京、江苏和广东。从学科基础来

看,分为四类基础学科背景,并从公共管理向其他学科或独立学院拓展。从增长趋势来看,已经从起步过渡到加速时期,仅 2019 年以来开展公益慈善教育的院校就新增 12 所。此外,社会工作背景院校和独立院校表现突出,研究生项目增速明显。

《报告》还从生源情况、师资情况、课程情况三方面做了说明。从生源情况来看,各院校项目间差异较大,平均招生规模 40 人,平均在校生 81 人,其中本科兼修项目生源较好。

从师资情况来看,整体师资处于匮乏状态,平均参与课程的老师为 10 人,其中 5 人为校外兼职教师。从课程情况来看,61%的课程设置比较成熟,但教材资源不足,61%以讲义为主开展教学。针对本科生的课程以社会创新创业居多,其次为公益慈善导论,非营利组织管理较少。

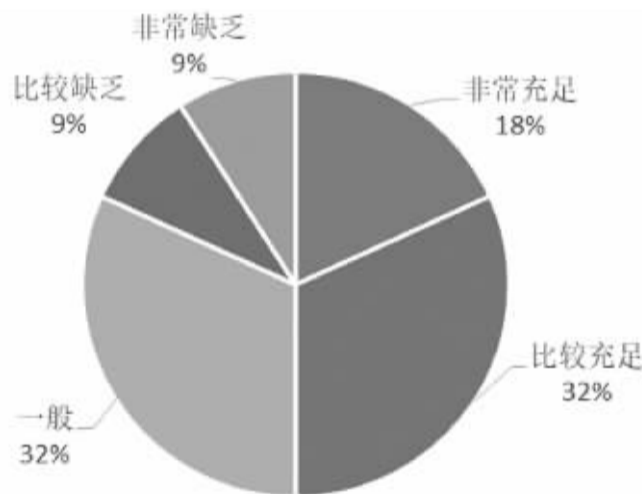
《报告》指出,高校慈善教育的发展规律与展望存在于“学科背景”“发展动力”“主要障碍”三个方面:学科背景,正由公共管理学科发轫向工商管理介入,再向社会工作背景发展,总体话语正在从非营利组织管理向公益慈善变迁,社会创新创业话语在通识教育中更为突出;发展动力(专业教育),以行业需求驱动和高校创新驱动为主,市场驱动乏力、政府推动缺位,目前高校创新驱动主要依赖“一把手”,在学科制度限制下创新存在“边缘效应”;主要障碍(专业教育),主要表现为受教育需求不足、教育供

高校公益慈善人才培养项目学科背景分布



特别指出:有 10 个 MPA 院校的公益慈善方向尚未成体系

中国高校公益慈善教育生源差异较大



给动力不足、供给能力不充分。

虽然困难与挑战摆在眼前,但《报告》也指出,我国高校慈善教育的未来也面临很多发展机会。从慈善法的出台到“第三次分配”的提出,再到《“十四五”社会组织发展规划》发布,一些列政策法规相继出台,这些都被看作高校慈善教育发展的有利条件。

《报告》提到,高校需要与行业开展通力合作,获得行业支持非常必要:如资金、案例、实践导师、实践平台等。高校也需不断提升教育供给能力,如知识共创(教材、案例)、标准共建(课程体系)、经验共享(教学方法)等,打造高校公益慈善教育共同体,从而获取社会和政策支持,化解认知障碍和制度障碍。

论坛上,来自国外院校的专家结合各自实践提出,高校慈善教育发展离不开基金会的长期可持续支持,高校需要稳定的捐赠来源及多元化的资金来源保证基础运作,因此多元资助方的开拓也极为重要。此外,发展学术研究的过程中需要注重应用领域,大学公益慈

善教育要注重发展合作伙伴关系,并与本地慈善文化紧密结合,进而相互赋能。

“目前中国的高校慈善课程具有跨界性、协作性、生态性、实践性、本土性等特点。”上海交通大学中国公益发展研究院院长徐家良认为,慈善知识具有塑造认知、改变态度、传播理念、影响行为、共同体营造等价值。他强调,公益慈善教育应该关注慈善领域的真问题,传授能够指导实践的真知识,培养理论专长型、实践专长型和理论实践复合型的多类型人才。

参会各方一致认为,唯有凝聚政府、高校、社会和市场等多方力量,搭建中国公益慈善教育合作交流平台,凝聚共识、拥抱机遇,方能不断提升公益慈善教育的质量,进而成为推动中国公益慈善事业发展和创新的引擎。

当天论坛上,为凝聚多方力量、搭建公益慈善教育合作交流平台,首批 40 家高校等机构联合发起了《关于共同推动中国高校公益慈善教育的倡议》。

(张明敏/整理)

公益慈善专业教育院校地理分布(N=35)

