

广州明心书院的慈善历程

■ 陈晓平



赖马西医生

创办与发展历程

晚清时期,受当时卫生、医疗条件限制,失明儿童甚多,女盲童更容易遭到遗弃。1889年,博济医院女医生赖马西,收留了一个失明女婴,把她带回家抚养;接着,她又收留了失明女孩三人。她发愿,一定要创办一个盲童学校,对她们加以爱护教育。经过坚忍不拔的努力,赖马西在三年后创办了“明心书院”,1906年开始落户芳村。

赖马西(Mary West Niles, 1854-1933),出生于美国威斯康星州,1882年获医学硕士学位,当年10月来到广州博济医院工作,为广东省内第一个科班出身的女西医。1885年起,赖马西担任博济医院女病区负责人。当时的女病人不愿意抛头露面,赖马西任务繁重,几乎跑遍了广州城内各处住宅,为女病人看病。仅1890年一年,她就做了683个外科手术,出诊275次。

赖马西观察到,当时的中国

普遍存在溺杀女婴、女孩被迫缠足、被买卖的状况,对她们寄予无限同情。在博济医院,赖马西经常见到来看病的卖唱盲女。这些盲女在很小的时候被父母卖掉,落入各堂口的“师父”手里,强迫学习弹唱,然后沿街卖唱,或由老妇带着出入娱乐场所卖艺,收入上缴给“师父”,动辄还遭到打骂。有一次,两个女孩被带到赖马西那里接受治疗,一个女孩眼病治好,虽极不情愿,仍被“师父”强拉回去,眼中饱含泪水,一步一回头;另一个女孩病势沉重,无法治好,被“师父”遗弃了。

从1889年开始,赖马西将收养的盲女安置在博济医院宿舍,请一位女教师抚养施教。次年,盲女人数越来越多,宿舍难以容纳,她就在附近仁济街租了一套房子,可供学生30多人住宿。1891年,她聘用一位专业的盲女教师,办起了最初的明心书院。学校起名“明心”,可谓意存高远,认为这些儿童虽然眼睛失明,但学校要通过精心抚养教育,让她们心中充满光明。

随着学生人数不断增加,原有校舍不敷应用。1906年,赖马西经多方努力,用7500银元买下广州芳村土地15亩。由于经费不足,一开始只能盖搭棚屋作临时校舍。此后,赖马西用自己在博济医院行医的薪水以及募捐所得,陆续添建校舍,但进度

仍然太慢。不久,她专程回到美国,向亲友、各方善士募捐,到1910年9月,明心书院校舍终于建成,九开间的三层洋楼,美轮美奂。

明心书院早期只容纳盲女。迁到芳村后,于1910年增收男盲童,另辟校舍,定名为“明理学堂”。1913年8月,地方政府将市面上卖唱的盲妹66名,移送给赖马西加以教育,由市政府投资建设新校舍,命名“正心学校”。至此,赖马西所管理的盲童教育事业,都集中在上芳村一个大建筑群里面,内部分为明心学校、明理学校、正心学校三部分。到1914年,学校共有126名学生,110个女童,16个男童。

明心的经费,早期主要是由赖马西自己筹集,“均由赖氏一己薪水节省出来或由外国亲友知交自动捐助。”越到后期,明心接受其他组织、机构的援助逐渐增多。1934年,学校每年开支为13000元,由教育局资助5000多元,其余部分由各个校董承担。

文化教育与工艺教育

明心学校注重学生德、智、体、美、劳的全面发展。建校初期,赖马西聘请一位育婴院女教师,给学生讲授音乐、编织、盲文等课程,此后逐渐增加珠算、历史、地理、社会等科目。明心采用当时比较流行的布菜叶点字法改进法教授盲文。

经过数十年发展,到民国初年,学校已达到初等教育程度,课程也发展到国文、地理、历史、算术、公民、自然、国语等,与普

通小学无太大的差异。1922年新学制推行后,明心很快地适应了新学制要求,于1925年采用六三三学制。到1930年代,明心的招生简章中所列的课程有:国文、文字、珠算、历史、地理、党义、社会、自然、音乐、国语、工艺、英文、体育。这些课程与普通学校的课程衔接,成绩优秀的学生毕业后可以直接升入真光中学、协和女子师范学校等。据1931年的报告显示,明心学生后来毕业于协和女子师范学校的共有8人。

学校设有音乐部和体育部。前者教学生唱赞美诗和演奏乐器,毕业生不仅可以演奏风琴等乐器,还可以唱成百上千首歌曲。鉴于“盲童之体质大都孱弱,远出于常人之下”,特地设立体育部,活动包括散步、跑步、跳绳、哑铃、秋千、单杠、滑板、滚铁环等。体育部还叫学生进行家政劳动,如洗脸、漱口、洗澡、整理被褥、打扫卫生等。经过训练和学习,盲童“精神顿觉倍之,体健异于初时,活泼之态勃然而生”,生活得以自理。

明心书院培养学生的成绩,不同的统计数字因口径、起止年份不同而有些差异,但仍可看出,明心女生的出路比较广阔,就业情况在残疾人中可谓比较理想。1931-1932年明心书院报告中有一份表格资料表明:1908至1932年共有111名女生毕业,其中结婚在家的18人,在明心任教的7人,在普通学校任教的6人,在其他盲人学校任教的9人,在明心从事手工的11人,死亡10人,在父母家的6

人,从事家务工作的5人,在医院从事按摩的2人,在政府盲人机构的5人,在普通学校服务的1人,在明心服务的12人,从事教会工作的31人。1935年《广州年鉴》的统计称,到1934年明心书院共培养了毕业生114人,其中担任小学教员的8人,盲童学校教员的16人,教会工作者16人,从事手工者23人,在医院从事推拿工作的2人。部分毕业生即使结婚后成为家庭妇女,仍凭借在明心学到的技能承接计件工作,帮补家计。由于盲文的布菜叶点字法写起来比汉字快很多,也有学生在相关机构担任速记员。

学者认为,明心“毕业生出路是较多元与广泛的,她们毕业后的自力更生,既树立了一批身残志坚的女子典范,也为此后中国特殊教育的发展储备了一支优秀残疾人师资队伍。”

赖马西的成功之道并无神秘之处。她对盲童教育百分之百地投入,不辞辛苦,极尽耐心,这种奉献精神大大地激励了教职员,由此形成了一支长期稳定的师资队伍,其办学理念也得到长期贯彻。赖马西创校不久,即开始培养周惠慈、杜林女士等得力助手,形成有凝聚力的教职团队。1928年,赖马西服务了近40年,因年迈体弱,返回美国养老,于1933年辞世。赖马西退休后,学校由嘉秉道女士、黄雪静女士相继接办。

1938年广州沦陷后,政府资助中断,学校经费日益困难,到1943年外国捐款也宣告停止。面对巨大的困难,校长黄雪静知难而上,及时应变,依靠伐树、种菜、卖鞋和衣服等自力更生,将明心学校维持了下来。1945年抗战胜利后,各方面的资助、捐助恢复正常。1951年10月,明心学校由广州市民政局接管,后发展成广州市盲童学校,迁往沙河天平架办学。

(据善城广州)



芳村明心书院



后期明心学校主楼