

第五届“世界公益慈善论坛”开幕

助力公益慈善和社会工作的全球性合作

由清华大学、香港大学、香港中文大学共同主办的第五届“世界公益慈善论坛”9月5日在北京清华大学开幕。全国人大常委会副委员长张春贤出席开幕式并发表主旨演讲。清华大学校务委员会主任陈旭、香港中文大学校长段崇智、香港大学副校长官鹏3位论坛主办方代表分别致辞，匈牙利前总理彼得·麦杰西、尼日利亚驻华大使巴巴·艾哈迈德·吉达、美国国家人文科学院院士小约翰·柯布等百余位嘉宾出席会议。

张春贤指出，大力发展慈善事业，是新冠肺炎疫情给我们的重大启示之一，也是从容面对各种风险挑战，激发社会力量，促进人的全面发展、社会全面进步的有效举措。他表示，衷心希望参加本届论坛的各方代表和嘉宾，为建立充满生机、多元共生的全球慈善生态提出远见卓识，团结起来共同战胜困难，推进全球公益慈善事业的高层次、高质量发展，为构建人类命运共同体作出新的更大的贡献。

本届论坛主题为“慈善生态，共赢挑战，永续发展”。论坛聚焦科技善向、社会服务、生态文明、国际共识等议题，旨在为公益慈善创造广阔空间，促进世界公益事业和公益产业专业化发展。论坛定向邀请了来自亚洲、欧洲、美洲、非洲等不同国家和地区政府、企业、公益慈善组织、高等教育机构专业人士共同探讨，凝聚共识，推进行动。

据悉，世界公益慈善论坛已成为全球范围公益慈善与社会服务经验分享、学术交流、政策倡导和实践推动的重要平台。此次论坛举办，正是着眼不断为人类共同利益、共同追求、共同价值注入新内涵，从而促进慈善事业和人类文明发展，增进民心相通和道德积累，助力公益慈善和

社会工作的全球性合作，推动世界和平与稳定发展。

9月5日是“国际慈善日”，也是《中华人民共和国慈善法》规定的“中华慈善日”。慈善法的出台和完善是中国社会事业进步的重要标志，使中国公益慈善事业进入了有法可依、有法必依的新时代。今年8月17日，中央财经委员会第十次会议强调，要坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕，正确处理效率和公平关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排。公益慈善作用于第三次分配，正是促进社会公平正义的道德力量。（益文）



世界慈善论坛嘉宾发言摘要

全国人大常委会副委员长张春贤：

公益慈善起源于人类普遍的利他主义美德，是促进社会公平正义的道德力量。社会的爱心善意和政府的政策激励是慈善事业前进的两大驱动力。要将慈善事业发展纳入国家治理体系和治理能力现代化的大格局，坚持严管和厚爱相结合，积极支持、鼓励和促进慈善事业健康发展。

匈牙利前总理、世界公益慈善论坛顾问彼得·麦杰西：

我们要根据目前全球的政治和经济环境来考虑未来的慈善。财产和收入的不平等，以及国家、地区和各大州之间巨大的地理差异依然存在。传统的经济和金融工具并没有足够的效率来平衡这种局面，所以对于慈善的需求会越来越大。与此同时，通过不断积

累财富，获得更多的资源，也会带来责任感的提升。尽管有许多新的问题还待解决，但是我们对慈善的未来保持一个非常乐观的态度。

第十三届全国人大社会建设委员会副主任委员、中国网络社会组织联合会会长任贤良：

互联网的加速普及和创新发展，为推动公益发展慈善创造了新模式、新平台，为繁荣经济、改善民生提供了新路径、新平台。促进互联网与公益慈善深度融合，应用先进技术推动人类社会的包容普惠发展是世界各国人民的共同愿望，也是国际社会的共同责任。

美国黑石集团共同创始人、全球主席兼首席执行官苏世民：

我觉得慈善就是帮助有需

要的个人，支持机构应对国际挑战，同时能够带来一些转变性的想法。慈善不仅仅是捐钱，还可以是你的技能、资源、时间、经历等，这些都可以投身到慈善事业之中。找到你热衷的领域，并从中发现尚未解决的社会问题，投入其中并开始寻找它们的解决方案。

美国国家人文科学院院士小约翰·柯布：

我们的社会在治疗疾病上的支出远远超过了帮助人们预防疾病方面的投入。也就是说，我们关注的是化学物质，而不是感情。我们过分地重视物质投入，而轻视人类心理和情感支持方面的投入。如果由利益驱动的社会能考虑这个问题，慈善事业会做得更好。

美国哥伦比亚大学社会工作学院院长 Melissa Begg 教授：

公共事业卫生跟社会工作一样，基础是社会正义和人类福祉。人类很多痛苦都是人为制造出来的，是由政策造成的。我们可以找到证据，制定相应的政策，只要我们有改变的意愿。我们不能单枪匹马地解决所有问题，需要让政策制定者、政府官员、商界领袖联合起来。更重要的是，我们要让家庭成员参与进来，在疫情之后建立起社区合作伙伴关系。

中国侨联顾问、中国华侨公益基金会理事长乔卫：

我想强调一点，我们现在所开展的工作，不是也不应该使其成为一种运动。应该让它成为一种有政策指引的、有保障的一种社会指引，激发调动和保障人们的善良与爱心，来促进发展，促进共同富裕。

（于俊如/整理）

