

高级社工师如何评审? 风向标来了!

■ 本报记者 王勇

按照《高级社会工作者评价办法》的规定,高级社会工作者实行考试和评审相结合的评价制度。参加考试合格并通过评审,方可取得高级社会工作者资格。

高级社会工作者考试原则上每年举行一次,考试合格颁发高级社会工作者考试成绩合格证明。该证明自颁发之日起,在全国范围3年内有效。

考试合格取得证明之后,可以申请进行评审。评审工作原则上每年组织一次。

成绩三年有效,评审每年一次,也就意味着如果第一年评审没有通过,理论上还可以在第二年、第三年再次申请。但具体如何操作,《高级社会工作者评价办法》并没有对此进行明确。

与此同时,《高级社会工作者评价办法》规定,各省、自治区、直辖市高级社会工作者评审委员会负责本地区人员的评审工作。这意味着评审的具体操作各地可以在《高级社会工作者评价办法》规定的基础上进行细化。

近日,上海率先出台了《高级社会工作者评审试行办法》,对本市高级社会工作师的评审

规则进行了细化。

《上海市高级社会工作者评审试行办法》明确规定,申报人员当年度评审未通过,次年度无突出业绩和重大贡献的,次年申报不予受理。

上海是我国社会工作较为发达的地区,同时《上海市高级社会工作者评审试行办法》也是较早出台的高级社会工作者评审的地方办法,其风向标作用十分明显。上述关于当年度评审未通过的规定极大可能会被各地复制。

除了上述规定之外,《上海市高级社会工作者评审试行办法》还对评审组织、申报范围、评审条件、评审程序、评审纪律等进行了细化。其中比较值得关注的包括:

1.限制了申报人员范围

通过全国统一考试取得中级社会工作者职业资格后,在本市企事业单位、社会组织中从事社会服务或社会治理相关工作,并通过高级社会工作者考试且成绩在有效期内的在职人员。

上述规定与《高级社会工作者评价办法》基本一致。

但《上海市高级社会工作者评审试行办法》另外增加了限制条件:

一是当年度达到退休年龄或已办理退休手续的人员,不受理申报(按规定已办理延长退休手续的除外,申报时需提交延长退休审批表)。

二是本市事业单位在专业技术岗位结构比例内,实行缺额推荐。

2.增加了部分评审条件

一是取得社会工作者资格后,达到规定的专业人员继续教育学时要求。

二是提出了两条职业能力要求。

《高级社会工作者评价办法》提出的高级社会工作者应具备的职业能力共四条,分别是:

(一)能够熟练运用社会工作专业理论、方法、技巧和政策法规,提供高质量的专业服务,解决复杂疑难专业问题;

(二)能够发挥专业骨干作用,组织设计、实施和评估社会服务方案或项目,提升服务管理



水平;

(三)能够对助理社会工作者、社会工作者等社会工作从业人员开展专业督导,帮助其解决专业难题,提高职业能力;

(四)能够开展社会工作政策、理论与实务研究,总结提炼社会工作实务经验,创新社会工作专业方法,针对具体社会问题的解决及有关政策的制定提出建设性意见建议。

《上海市高级社会工作者评审试行办法》增加了两条,分别是:

能够发挥专业优势,主动参与基层社会治理实践;

能够参与公益和志愿服务项目,积极参与应急救援、灾后重建等重大和突发事件,发挥专业引领示范作用。

3.明确了面试考察内容

《高级社会工作者评价办法》规定,资格审核通过后,由全国高级社会工作者评审委员会和省、自治区、直辖市高级社会工作者评审委员会通过面试答辩等方式对申请人进行评审。

那么面试的时候要考察什么呢?《高级社会工作者评价办法》并没有进一步规定。

《上海市高级社会工作者评审试行办法》对此进行了明确:

市社工高评委办公室组织专家进行面试答辩,对申报人员的专业技术水平、实际工作能力、业绩成果、发展潜力等进行考察。

“山外有城”,充满爱的陪伴

在我国农村,青壮年劳动力到城市打工很常见,但由于各种原因的限制,能带孩子同行的是少数,大部分家庭的孩子只能留在家中。由于亲情缺失和父母教育职责不能到位,留守儿童的生活、学习、心理健康容易遇到更多问题,不利于他们健康成长。

从2013年开始,重庆市渝中区红领巾志愿者协会(以下简称红领巾协会)将留守儿童群体作为重点服务对象,长期走访进行实地考察和调研,开展了数十次大型留守儿童关爱公益活动。这些活动虽然能够给孩子们在经济和精神上有所帮助,但对于孩子的整个成长所需来说,还是很不够的。

2018年,协会志愿者经过调研商讨,认为持续陪伴对孩子们

来说是更为适合的。经过各种筹备,2019年,红领巾协会启动了持续帮助困境儿童到成人的“山外有城”帮扶计划。

“山外有城”寓意贫困山区的外面有一座善良的城市,号召志愿者大手牵小手结对帮扶孩子,陪伴鼓励孩子们热爱学习,感受到社会的温暖,丰富科学知识,改变贫穷思想观念,用知识走出大山。

精心甄选

“山外有城”帮扶对象

由于协会自身的组织力量有限,计划暂时覆盖不了太多的儿童,我们就将哪些最困难、最需要帮助的儿童列为帮扶对象,

比如缺失父母、缺失母亲或缺失父亲的7-16周岁困难儿童,并且制订了符合儿童发展的帮扶标准和计划。

怎么找到最需要帮助的儿童呢?我们通过三种途径寻找帮扶对象:第一,协会在常规山区学校开展帮扶活动中发现;第二,通过红领巾协会的志愿者提供的线索;第三,收集主动求助信息。

发现潜在的服务对象后,协会组织志愿者上门实地走访考察,在村镇、学校、家庭等了解孩子的情况并记录考察情况。最后,志愿者整理出相关考察材料,经协会会员大会表决,把符合条件的孩子列入“山外有城”帮扶计划。

入山

给孩子精神陪伴和心理关爱

“山外有城”帮扶计划注重志愿者对孩子的持续陪伴、精神陪伴和心理关爱。志愿者定期会去家里探访孩子,面对面沟通交流生活和学习情况,辅导孩子功课,跟他们聊聊天,听听他们的心里话。每年在孩子生日、六一儿童节、春节、端午、中秋等节日,志愿者会跟孩子一起度过,即使爸爸妈妈不在家,也让孩子们过个快乐的节日。除了上门陪伴,志愿者还会常常给孩子打电话交流,问问孩子的生活学习情况,有没有

遇到问题和困难,帮孩子出主意想办法,给孩子抚慰和鼓励,让孩子学习生活更有信心。

进城

带孩子领略城市的精彩

为了开阔孩子的眼界,志愿者每年在寒暑假都把孩子们从大山里接到主城区,开办夏令营或冬令营,带他们参观博物馆、看演出,丰富孩子们的课外知识,了解城市历史文化,增长见识。

2020年7月28日,在志愿者们的陪伴下,几名来自贫困山区的小朋友走进重庆大礼堂、重庆三峡博物馆、重庆红岩革命纪念馆,深入认识重庆。中午,爱心人士跟小朋友一起享用爱心午餐,还送给他们书籍和书包。下午,在渝中区群团服务中心,孩子们跟渝中区爱心家庭的小志愿者一起共同完成手工制作和趣味小游戏,一起唱歌一起欢笑。

这种陪伴孩子的方式,类似于模拟进城务工家庭寒暑假带孩子到身边陪伴,只不过是志愿者来扮演孩子缺失的但又非常需要的精神陪伴者。

“山外有城”

帮扶计划成效初显

为了“山外有城”帮扶计划

更好地实施,协会组织志愿者在2019年做了大量的考察调研和实地探访工作,走村入户,动用志愿者千余人次。

虽然开展时间不长,但根据志愿者的观察,得到陪伴的孩子们还是有了明显变化。从性格上来看,孩子们普遍变得更加活泼,恢复了孩童的天性;从心理上来看,有了志愿者的面对面陪伴和电话鼓励陪伴,孩子们越来越自信。暑假参加进城活动的孩子们则开阔了视野,学到了更多课本外的知识。孩子们都有一颗感恩社会的心,活动中不经意地举起手敬礼说要好好学习回报社会,常常会让志愿者们热泪盈眶。

希望更多人加入

陪伴孩子一起成长

孩子们的明显的成长变化让志愿者深感欣慰,也坚定了红领巾协会要将“山外有城”帮扶计划持续进行下去的决心,继续每年扩大服务的人数,并且一直持续陪伴他们至18岁成年为止。志愿者们也希望越来越多的人认识和了解“山外有城”,更多有能力的家庭参与到对接帮扶中。因为,陪伴和见证孩子的成长,真的是一件很幸福的事。

(据民政部网站)

