



和王端瑞相处很舒服。

作为土生土长的山东青岛人,他并不属于“山东大汉”的那种粗犷豪放型。相反,王端瑞文质彬彬,神色和蔼,气场柔和。他在和你交流时,语速缓慢,言简意赅,直达要点。如果不知道他的伟东集团董事长的身份,你会以为他是一位学者。

王端瑞信奉的是“人和”,做人要和气低调。人可以有傲骨,但不可有傲气,否则难成大事。所以不管是对达官贵人,还是对最基层的员工,他都和和气气,诚心以待。他是员工公认的“好人”老板。

王端瑞中等身材,不胖不瘦,身材保养得恰到好处,衣着简单利落。这显示了他平时对自己的严格管理。确实很难想象,在王端瑞儒雅的气场之下,是他作为一名成功企业家,在商场上开疆拓土,披荆斩棘的决胜之行。

他的儒雅之中,装着“格局”。他举例曾国藩的“谋大事者,首重格局”;引用王安石的“不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层”;吟诵王之涣的“欲穷千里目,更上一层楼”……“企业家是引领社会经济得潮流者,格局小了,难以成功。”王端瑞认为,对于一个企业家来说,“格局”是第一位的。

虽然在青岛早有海尔和海信等巨头傲然而立,由王端瑞成立于1998年的伟东集团,在青岛当地也不容小觑,是民营企业里的一匹黑马,当地政府对其给予厚望。伟东集团是以云教育、大数据、文化旅游、生物科技、产业地产、商业不动产等业务为主的多元化、国际化、平台化的综合性大型集团,目前在全球16个国家设立分支机构,拥有50多家全资及控股公司。

从他温文尔雅的关于“格局”的谈吐,也不难理解,在商业版图已经足够稳固,明明可以稳如泰山、享受生活时,为何还要以一颗赤子之心,从零开始,投身一切都是未知的教育领域。

2012年,王端瑞带领伟东集团重新开辟新航道,成立伟东云教育集团——斥资30亿元构建起终身教育生态系统,搭建伟东云教育国际版图。

王端瑞现在的新身份是青岛国际职教城公司董事长。人过半百,商场上征战数十载,大浪淘沙,看尽潮起潮落,他对荣辱得失早已看开。如今王端瑞全身心投入到承载着当地政府期待的职教城事业中,以职教城为载体,与职教城管委一起,打造“人工智能+互联网教育+教育装备”的千亿级产业集群。

对于现在所做的事情,王端瑞希望外界对自己的评价是“教育家”——这样,他就知足了。

伟东王端瑞：从追逐财富到躬身教育

逆行而上

王端瑞喜欢出奇制胜。

他懂得,创业不会一帆风顺,面对困难,迎难而上,才能拥抱成功。

1998年亚洲金融危机,王端瑞迎难而上,在那一年成立了伟东集团,把握住中国房地产重要发展时机。伟东连续八年被国务院发展研究中心评为“中国房地产百强企业”。

2008年全球金融危机,王端瑞再一次逆流而上,没有缩减投资,反而选择扩大伟东经营领域,让伟东从单一房地产进军到商业不动产领域。

2012年,在伟东财务状况稳定时,因为一种责任感和教育的情怀,王端瑞成立了伟东云教育集团。其中,职业教育是伟东云教育集团业务中的重要领域之一。为引入优质海外资源,早在2016年,伟东云教育就并购了欧洲第二大职业教育培训集团DEMOS(德莫斯)。

2020年,新冠肺炎疫情在全球蔓延,大多数企业家在蛰伏中寻找时机。由伟东牵头打造的青岛国际职教城项目却在8月份如期奠基。早在去年3月份,王端瑞就规划在青岛打造职业教育聚集区,构建职业教育共享校园和实训基地。

通过青岛国际职教城,伟东希望将更多国际优质教育资源引进来,为国内政府、企业等提供“平台+课程+服务”的定制化混合式培训,为地区发展提供高端人才与大量就业机会,提升区域国际竞争力。

西藏之行

王端瑞为何要不辞辛苦地

投入教育领域?时光要拉回到2004年。

在2004年之前,王端瑞站在财富巅峰,风光无限,但也高处不胜寒。

2004年,因为各种机缘,王端瑞去了西藏。

西藏的神圣让王端瑞内心平静;但西藏贫瘠的教育资源环境却在他心里掀起很大的波澜。“那边的学校很简陋,有的教室四面透风,甚至屋顶上都开着‘天窗’,孩子们太苦了。”王端瑞决定要为西藏的教育做点什么。

很快,他捐建了西藏日喀则东嘎达隆希望小学,自己也被聘为名誉校长。孩子们有了不再四处漏风的教室,身体温暖了;而王端瑞发现,自己的心,也被温暖了。

从此以后,在捐建学校的道路上,王端瑞一发不可收拾,陆续又在青海、安徽捐建多所小学。但是,作为一名企业家,王端瑞在捐建学校的同时,也在想如何用资本的力量,去从宏观上解决这种“教育资源不均衡的问题”。

“教育是国家之本,承载着一个国家、一个民族未来的希望。”王端瑞感觉到肩膀上沉甸甸的责任,去“最大程度地实现教育平等和教育均衡”的声音在召唤着他。

经过数年的精心筹备,2012年,以“共享教育资源,传承人类文明”为使命的伟东云教育集团成立,集团关注基础教育、高等教育、职业教育及海外教育。

2019年8月,由伟东云教育集团全力打造的“西藏教育珠峰旗云”平台梳理上线,帮助西藏自治区教师提供教、学、考、评、研等多方位服务,为西藏地区教育信息化发展提供有力支撑。王端瑞实现了“为西藏教育做点什



么”的诺言。

关注职业教育是因为王端瑞敏锐地意识到,随着中国产业升级和经济结构调整,各行各业对技术技能人才的需求必然越来越紧迫,而职业教育正可为我国经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。

职业教育

“应时而生,顺势而变”这八个字,是王端瑞总结的自己能带领伟东不断前行的经验。在瞬息万变的信息化时代,王端瑞一直在应时、顺势而变:成立云教育集团,关注职业教育,其实也是伟东应互联网教育迅速发展的时代、顺国家大力倡导职业教育的大势而变。

2020年1月,教育部和山东

省人民政府决定,在山东整省推进、提质培优、建设职业教育创新发展高地,努力打造新时代职业教育现代化样板和标杆。青岛将高质量创建山东省职业教育创新发展示范区、高水平建设青岛国际职教城。

打造青岛国际职教城的重任,毫无悬念地落在了实力雄厚、本身又关注职业教育的伟东的身上。伟东将以“教育先行、产城融合”为发展理念,以“平台思维、生态思维”为指引,努力构建职业教育创新发展示范区、职业教育机构聚集区、产教融合先行区,以及“一带一路”国际职业教育新平台。

在王端瑞看来,青岛国际职教城并非简单的职业院校和产业聚集,而是“高端职业人才的孵化中心,对青岛乃至全国职业

教育发展和专业技术人才培养形成有力补充”。

作为与青岛国际职教城协同发展的有机整体,关注职业教育的伟东云教育,努力构建符合国情的教育领域特色平台,在整合既有产品的同时,实现产业模式变革。

理想主义

有媒体将王端瑞描述为“理想主义者”,王端瑞对教育的情怀和初心,像鼓满的风帆般助他披荆斩棘、勇往直前。确实,从云教育集团一成立,王端瑞就“野心勃勃”将教育的视野放到全球,“以全球互联网教育平台运营商为定位,致力于构建终身教育生态系统”。

(下转 13 版)