



社工专业师生的参与,将激发贫困地区的内生动力,提升当地的社会工作水平

# 社会工作教育对口扶贫取得新进展

■ 本报记者 王勇

在《民政部 财政部 国务院扶贫办关于支持社会工作专业力量参与脱贫攻坚的指导意见》(以下简称《指导意见》)的推动下,社会工作教育对口扶贫工作正在逐步走向深入,以专业力量推动三区三州等贫困地区经济社会发展。

## 专业力量聚焦三州三区

在中国社会工作教育协会的推动下,高校社会工作专业院系和专业社工机构纷纷加入到扶贫工作中来。

鲁东大学法学院社会工作专业于2017年成为首批“中国社会工作教育百校对口扶贫计划”院校,此次获得中央财政资助的项目点位于祖国边陲西藏自治区墨脱县。

一年多以来,法学院师生为孵化墨脱县本土专业社会工作机构、社会工作精准扶贫等工作做了积极探索。今年将以中央财政支持三州三区项目为契机,将社会工作理论与方法应用到西藏边境“兴边富民”行动中。

7月4日启动的甘肃项目则由甘肃北辰社会工作服务中心实施。该中心理事长为甘肃政法大学教授任文启。来自甘肃政法、西北师范大学、西北民族大学和甘肃民族师范学院社会工作专业的老师和学生将参与项目实施。

从7月开始,项目将在甘肃甘南州合作市、夏河县、临潭县以及临夏州广河县为“三留守”人员和贫困家庭开展为期5个月的社会工作对口扶贫服务。

凉山州雷波县困境儿童社

会工作服务示范项目由四川农业大学法学院师生负责实施。“川农社会工作师生组成的志愿者团队将立足专业、牢记使命、永葆情怀,为儿童、妇女、老人和社区等群体提供服务。”四川农业大学法学院党委副书记朱雨欣强调。

## 实施专业扶贫项目

《指导意见》明确提出,社会工作专业力量参与脱贫攻坚的服务内容包括:参与贫困群众救助帮扶;参与贫困群众脱贫能力建设;促进易地搬迁贫困群众融合适应;参与贫困地区留守儿童关爱保护;针对其他特殊困难人群开展关爱服务。

那么,社工和社工机构如何专业的实施扶贫项目、提供专业的服务呢?在中国社会工作教育协会的推动下,相关项目进行了探索。

以墨脱项目为例,7月27日,项目组抵达墨脱县,分三组进驻亚东村、墨脱村、朗杰岗村。在开展工作之初,为了解当地居民需求,为后续活动开展进行需求评估,项目组成员进行了入户走访,详细了解村民的家庭情况,细致分析村民生活与精神需求,发掘存在的主要问题。

经过入村摸底调查,目前发现的社区问题主要有:1、村民社区事务参与意识不强,参与度低;2、缺乏社区社会组织,村民参与渠道单一;3、村民文化水平低,文盲率高、思想较为闭塞;4、教育水平较低,素质教育缺乏,教育质量较低;5、村民经济意识弱,有等靠思想;6、毕业大学生受

7月1日,“中央财政资金支持社会组织参与社会服务项目2019——社会工作扶贫服务示范项目”在鲁东大学启动;

7月4日,“中央财政资金支持社会组织参与社会服务项目2019——甘肃北辰社会工作服务中心社会工作教育对口扶贫服务示范项目”在甘肃政法大学启动;

7月16日,“2019年中央财政资金支持社会组织参与社会服务项目——雷波县困境儿童社会工作服务示范项目”在雷波县马湖乡马湖小学启动……

家庭观念影响,就业方式单一,待业大学生比例高;7、农民生活卫生习惯不好,健康意识薄弱,健康状况堪忧;8、青少年父母陪伴较少,精神生活匮乏;9、村民法律知识淡薄;10、村民娱乐生活较少,村民生活质量较低,整体呈现害羞和不自信;11、老年人健康状况较差,生活单一,基本无社会生活,急需关爱等。

在对社区进行深入调查的基础上,制定了整体社区工作计划,开展了针对村民的多项活动。

朗杰岗项目组制定了帮助村民养成良好卫生习惯的计划,以鼓励儿童勤洗手为切入点,通过儿童带动家长,帮助村民规范自己的生活习惯,逐步增强村民卫生意识,改善村民家中的卫生状况,最终实现整个朗杰岗村的精神面貌大改观。

亚东村和墨脱村项目组则面向村中的妇女开办了主题为“‘字’信人生”的识字班活动,帮助不识字的中广大妇女学汉语、写汉字、学说普通话,以助推个人思想理念不断进步,同时获得自信力的不断提升。

因墨脱当地自然资源丰富,自然环境下就有野生罂粟等植物生长,故与毒品相关知识与法律规定的科普迫在眉睫。8月2日,墨脱县墨脱村项目组在墨脱村村委开展“珍爱生命,远离毒品——墨脱村全民禁毒宣讲讲座”,进行全民禁毒宣传。

8月4日下午,亚东项目组和墨脱县部分领导在亚东村委会召集了村中待业的贫困家庭大学毕业生,向贫困家庭大学生们普及社会工作知识,帮助他们走出家门,提高参与社区工作积极性,参与乡村治理,把自己的生活跟整个乡村的发展有机结合起来。

为解决当地青少年就业压力,项目组积极链接外部资源,经沟通协调,山东省城市服务技师学院愿为墨脱县困难家庭学生提供学费全免的优惠政策,并大量提供勤工助学岗位以解决生活问题,同时还将为困难家庭毕业生联系企业,拓宽就业渠道,提供优良的就业岗位。

## 助人自助

除了组织活动之外,在墨脱县,项目组还召开了孵化社区社会组织研讨会。

为解决前期入户访谈和开展社会工作过程中遇到诸多问题,如村民对外界信息接受少、敏感度低,村民家中基础设施损

坏后维修不便,对民族传统文化艺术保护观念不足,村民健康意识薄弱且疾病预防知识匮乏,当地女童缺乏自我保护意识,孤寡老人生活照顾不足等,会议决定招募培训当地社会工作人才,孵化当地社会组织参与社会工作。

初步确定孵化“红音宣讲团”、“红筑便民服务队”、“红漾艺术团”等七个社区社会组织,持续为当地提供社会服务。

雷波县的项目团队也将培训当地反贫困社会工作和服务的人才队伍,力争孵化出本地的机构,增强地区内生发展能力。

“助人自助”是社会工作的专业理念。《指导意见》也明确提出,要帮助西部贫困地区发展壮大社会工作专业力量,开展专业社会工作服务;坚持群众主体、助人自助,发挥社会工作专业人才组织协调、资源链接、宣传倡导的优势,激发贫困群众的内生动力。

这一点已经成为社会工作教育扶贫工作的重点内容。

中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学博士生导师马凤芝在7月1日的启动会上就表示,墨脱县的项目要探索和总结社会工作助力脱贫攻坚经验,将之用于对相关部门工作人员的培训中,并孵化出西藏地区第一个社会工作服务机构,实现西藏地区社会组织社会服务机构零的突破。

“社会工作专业院校作为社会力量参与、支持、帮助贫困地区培养社会工作专业人才,要发挥社会工作教育在培养、培训社会工作人才上的优势,要促进和更好发挥社会工作在助力脱贫攻坚中的独特重要作用。”马凤芝强调。