

关爱留守儿童,乡村幼儿园可以做什么?

——CKDP 实施三周年惠及 5 万余名留守儿童

由中致社会发展促进中心和童书妈妈平台联合发起的 CKDP (Countryside Kindergarten Development Plan, 乡村幼儿园发展计划的英文缩写)项目三周年总结发布会于 8 月 25 日在北京召开。截至 2016 年 8 月底,CKDP 项目共开展了 8 期“CKDP-乡村幼儿教师公益培训”,共培训了全国 20 个省、市、自治区的 360 多家乡村幼儿园教师,解决了 5 万余名留守儿童的教育和陪伴问题,并探索出依托乡村幼儿园建立“留守儿童爱之家”,关爱留守儿童的可持续有实效的公益模式。

“CKDP-乡村幼儿园发展计划”发起于 2014 年 5 月,旨在通过为乡村幼儿教师提供优质、免费的培训和发展支持,助力乡村幼儿教师实现自身成长、改善乡村幼儿教育现状;依托乡村幼儿园建立留守儿童爱之家,弥补留守儿童家庭教育缺失,助力解决留守儿童难题。

据介绍,项目成立以来的三年大致经历了三个发展阶段:第一年,项目发起与实施,CKDP 项目组利用互联网,向社会公开招募的方式,邀请了 100 位乡村幼师来到北京,开展了两期“CKDP-乡村幼儿教师公益培训”。CKDP 项目组请法律、安

全、儿童心理、阅读、游戏等方面的儿童专家,为这些老师量身定制了课程。

第二年,项目扩展阶段,项目组除了集中开展五期“乡村幼儿教师公益培训”外,还开启了“乡村故事之夜”、“童书妈妈小书架”、“乡村教师用书包”和“爱心中转站”等特色活动。

第三年,项目的升级,开设“乡村家长公益课堂”微课、开展“留守儿童爱之家”认证等活动。当城市里的家长,在学习华德福、蒙台梭利、正面管教、游戏力、自然教育等等的教育方式的时候,CKDP 项目组也为乡村幼师们准备了来自这些领域内最好的老师和课程。除了给乡村老师继续提供课程,还给他们提供展示的舞台。CKDP 项目组邀请这些老师,讲述他们在乡村教育和生活中发生的故事,他们的感受,他们的问题,他们的建议。而在未来,CKDP 项目组还将为这些老师、留守的孩子、父母提供更多他们最需要的精神食粮。有在线的课程,有连接他们的平台,有共享的公共资源,有 CKDP 发起的公众活动。

数据背后彰显了 CKDP 三年来积淀的工作成绩和社会效益:

开展了 8 期“CKDP-乡村幼儿教师公益培训”,每期培训招募 50~60 位乡村幼儿教师来京参加为期 3~5 天的公益培训,共培训了全国 20 余个省份的 360 多家乡村幼儿园教师;

开展了 20 余场次包括亲子沟通、安全保护、音乐启蒙等内容的线上公益培训,累计培训乡村教师、家长一万余人次;

为 80 余家乡村幼儿园搭建多媒体教室,让乡村与世界相连。为 120 余家幼儿园赠送了世界经典绘本丛书,设立了“小书架”、“图书角”或“乡村图书室”;

连续两年开展“为贫困乡村幼儿园捐冬衣”活动,为近 80 家乡村幼儿园贫困儿童募集到了 4000 余个爱心包裹,让上万名贫困儿童、家长受益;

激励乡村幼师开展 220 余次“乡村故事之夜”活动,为乡村留守儿童、老人、妇女播放优质公益电影,还发放健康零食;

据 CKDP 项目发起人,《未成年人保护法》草案主要起草人,十八大党代表、北京市人大代表、中致社会发展促进中心主任佟丽华表示,两年的实践证明,为乡村幼儿教师提供优质、免费的培训和发展支持,助力乡村幼儿教师实现自身成长、依托乡村幼儿园建立“留守儿童爱之



来自 15 个省、市、自治区的乡村幼儿园教师齐聚一起共同学习

家”,是改善乡村幼儿教育现状,弥补留守儿童家庭教育缺失,助力解决留守儿童难题的有效途径。

会议当天,CKDP 项目组发布了“CKDP-留守儿童爱之家建设方案”。最新建设方案由来自全国 15 省市自治区的 50 位乡村教师(“CKDP-乡村幼儿教师高级班公益培训”学员)共同修订完成,方案包括十大机制:服务电话公布机制;留守儿童档案建立机制;爱心团队建设机制;留守儿童资助机制;乡村故事之夜活动机制;乡村图书室开放使用机制;留守儿童生活服务机

制;留守儿童家长工作机制;留守儿童自我教育机制;留守儿童学习与发展机制。

50 位学员共同承诺将按照方案进一步建设已有的“留守儿童爱之家”,CKDP 项目组也会把最新建设方案分享给参加过 CKDP 公益培训的 360 余家乡村幼儿园,持续激励“留守儿童爱之家”的建设。“乡村儿童的物质可以贫瘠,但精神不能。”CKDP 项目组衷心希望,未来将有更多乡村幼儿园加入“留守儿童爱之家”建设队伍,切实为促进我国留守儿童健康发展贡献应有之力。(辜哲)

万事达卡支持“赢未来”计划 助力职校践行“双创”

8 月 25 日,万事达卡与中国发展研究基金会举办签约仪式,共同合作推动中等职业教育“赢未来”计划。这是万事达卡首次与中国发展研究基金会就培训研究项目进行合作,双方承诺共同推动中国职业教育发展,助力国家人才战略的实现。

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位,承担着为社会培养大批能够适应经济发展方式转变和经济结构调整要求的技术技能型人才的重任。在“新常态”中,职业教育水平的提升将对提高生产效率和经济可持续性方面起到重要作用。

作为支付产业全球领先的创新企业,以及全球新经济的重要推动力量,万事达卡致力于为中国的新增长模式提供支持。而

作为中国发展研究的领军组织,中国发展研究基金会也长期致力于直接为经济结构调整与转型提供研究、实践和服务。根据包括经济合作与发展组织(OECD)、北京师范大学、摩根大通、施耐德等其他合作伙伴在内的多方合作协议,“赢未来”计划将在广东省、四川省和贵州省的 30 所试点学校展开,以期达到提升中等职业教育教学质量、提高中等职业教育毕业生技术技能水平、培养中等职业学校在校生健康向上的人生观价值观、转变社会对职业教育学生的评价、帮助毕业生在城市稳定就业生活等目的。

“赢未来”计划共包括七个功能各异的社会实验项目:“新航向”项目:中等职业学校校长培训;“高级技师进课堂”项目:提升学生就业技能;“点亮校园文化”项目:提高学生人生技能与心理社会能力;“赢未来奖学金和优秀园丁奖”项目:提升中职师生地位和荣誉感;“赢机遇”项目:提高中职学生人生技能与创业实战能力;中等职业教育互动平台项目;中

等职业教育改革与发展专题研究项目

万事达卡中国区副总裁郑笑非先生表示:“双方此次合作的‘赢未来’计划是万事达卡全球资源与战略重点与中国发展需求的完美结合。万事达卡一直是全球普惠金融和青年教育的倡导者,更是中国经济可持续和健康发展的坚定支持者。我们在中国长期支持创业者,并积极推广包容性金融。我们相信广大中职师生一定可以通过这一项目为自己、为社会和为中国赢得未来。”

中国发展研究基金会秘书长卢迈先生指出:“赢未来计划的目标是培养健康阳光、积极向上的新型技能人才,强调学生的就业技能和心理社会能力两个方面。作为赢未来计划的子项目之一,‘赢机遇’创业项目从提升学生自信心和创业理念两个层面,提高中职学生人生技能与创业实战能力,为‘双创’事业和职业教育事业做出贡献。中国发展研究基金会社会实验项目包括孕期营养干预,0 到 3 岁早期养育、3 到 6 岁学前教育、义务教育阶段营养改善及中等职业教育,涵盖儿童青少年成长的各年龄段。感谢万事达卡的长期支持,希望今后能有更多合作。”(王勇)



万事达卡与中国发展研究基金会签约,共同推进中等职业学校发展

“萤火虫计划” 开启互联网+公益全新模式

近日,百度百科大型公益项目“萤火虫计划”在京启动,“萤火虫计划”是百度百科推出的一个连接受助者和能提供帮助的个人、企业或第三方机构的开放的公益平台。

该计划旨在用百度百科的优质内容+互联网技术打破因地域带来的信息不平等,为贫困地区的孩子提供新的、持续的知识获取途径。

首次活动将通过百度百科校园用户,将百科 VR 设备赠送给贫困学校。未来,百度百科将整合更多优质内容,借助 VR、AR 等技术继续激发他们的求知欲。演员王珞丹作为该计划的公益大使,与 100 名高校学生一起参加了启动仪式。

百科一直致力解决教育资源分配不平等导致的数字鸿沟拉大的现状。据了解,今年 5 月份,百度百科曾赠送数百套 VR 设备到全国 22 个省份贫困地区的 100 所中小学,每套 VR 设备内含 28 家 VR 博物馆及全部藏品的离线资源,已有超过 10 万名学生、数千名教师“走进”这些博物馆参观学习。

此次推出的“萤火虫计划”,首期活动将继续扩大 VR 博物馆覆盖范围,在 2016 年把

VR 博物馆套装送到全国贫困学生手中。

作为全国最大的中文网络百科全书,百度百科借助内容和科技优势持续展开各类公益活动,先后推出“你好,地球”、“非遗百科”、“数字博物馆”等公益项目,覆盖生态、环保、教育、文化等多领域。

2012 年上线持续至今的“你好,地球”在全国范围内为 26 万棵植物添加了“二维码名片”,用户只要扫一扫就能更好地保护环境。在传承文化方面,百度百科推出“非遗百科”,通过富媒体形式向 1000 多万人普及了咏春、唐卡、蜀锦等非物质文化遗产。

百度百科负责人阮瑜表示,大数据、人工智能等创新技术与百科海量优质内容的结合,必将开启互联网+公益的全新模式,实现知识公益授人以渔的终极奥义,为整个公益事业注入一剂强心针。”

作为公益大使,王珞丹表示,“萤火虫计划”非常有意也非常创新,希望它能帮到更多需要帮助的孩子,让边远地区的孩子也能享受到和大城市孩子一样的教育资源,激发起他们对知识的渴求。(徐辉)