

对话王治郅

“把篮球和篮球课送到孩子们身边”

■ 本报记者 张明敏

“红粉笔头乡村支教计划”是通过号召和组织受过良好教育的社会各行各业人才到偏远乡村学校展开为期一周左右的支教活动,来帮助改善偏远地区师资力量薄弱的状况,推动当地教育事业的发展。

六一前夕,“红粉笔头”吉林站来了一位特殊的支教老师,他2米14的身高站在人群中格外醒目,媒体频繁的曝光率也让他的辨识度极高,他曾在中国国家队、八一双鹿火箭队、达拉斯小牛队等队伍中都有不错表现,他就是中国著名篮球运动员、中国赴美国NBA打球第一人王治郅。

这位特殊的支教老师的到来让孩子们高兴坏了。5月30日下午,烈日当空,王治郅老师的篮球课开始了,学校安排了两个年级的孩子前来体验,虽然一节课只有短短40分钟时间,但从孩子们与王治郅的互动状态看得出,专业篮球师资在当地并不多,孩子们对于篮球仅仅是玩儿,但怎么专业地玩儿却很陌生。

“前腿弯曲、后腿绷直,用手的肘关节部位运球。”一时间数十个孩子的球打在地上砰砰直响,王治郅觉得一些孩子的姿势并不是特别标准,就不断和他们一起练习。

“投篮出球时你要看到球在空中向后旋转,一定要这样的效果,重复,再来一次。”王治郅大声教导着。

40分钟很快过去,却吸引了学校众多老师和学生前来旁听,

很多老师都羡慕这些有机会与王治郅一同练习的孩子们。“这样的机会太宝贵了,我们在学校学的就是篮球专业,但与顶级专业运动员同台的机会并不多,这次让我们能有学习的机会。”现场观战的篮球老师说。

听到这话时,王治郅也有遗憾,他说:“希望有更多人在关注乡村孩子健康成长的同时,更加关注乡村篮球教师的培养。”

2014年是“红粉笔头乡村支教计划”走过的第9个年头,这期间“红粉笔头”共招募500多名志愿者,走进了29省市的48所学校,得以为全国2万多名学生带去互动课堂。

Q1.《公益时报》:你这次参与支教的感受怎样?

王治郅:挺好的,毕竟有这样一个机会跟乡村孩子们互动,希望孩子们能跟我学习到一些专业篮球技术,不管他们今后从不从事篮球,当不当篮球运动员,但通过今天这堂课能够知道专业的篮球运动规则和动作要领,当然运动也需要专业。

Q2.《公益时报》:你印象最深刻的一次公益活动?

王治郅:2012年去西藏阿里的学校和学生们比赛。这是一所建在山上的学校,校内基本就一个国旗杆和一栋破旧校舍,比赛中,篮球不慎掉入山崖下面去了,孩子们只好背着书包和干粮下山捡球。据老师们说,下山上山一个来回得用上一天时间。看到这种情况真的令我有些惊讶,



王治郅与孩子们一同练习篮球,让学校的老师们也很羡慕

我捐出了10个篮球给学校,希望孩子们能够有足够多的比赛用球。

Q3.《公益时报》:你有没有想过换种形式做公益,比如成立公益基金?

王治郅:暂时还没有成立基金的打算。如果可以的话,我还是愿意自己亲自去做,毕竟这样的感受不同,像去年给西藏阿里的苹果小学捐助篮球、书包、运动鞋等物品。虽然有高原反应,但自己能够坚持攀登上去,心里会更好一些。每个人做公益都有着自己的方式,我不太喜欢直接捐钱的方式公益。我希望通过亲自去的这种

方式来帮助山村里面的孩子,希望通过自己的言传身教来帮助山村孩子做出改变。

Q4.《公益时报》:对于乡村篮球教育你怎样看?

王治郅:乡村篮球教育更多的还是应该培养一些乡村的篮球教师,先让他们更加专业。这种培训靠我一个人不行,希望有相关组织和机构一块来做。目前,我刚从八一队退下来,暂时也没有打算以一个怎样的力量来进行乡村篮球教师的培训。

Q5.《公益时报》:对中国篮球和球迷说点什么?

王治郅:我只是一个篮球运动员,打篮球就是我的本职工

作,在这将近20年中,希望不断提高自己的水平,也希望中国篮球有一个更好的发展,对于球迷来说,希望更多青年来打篮球。这样CUBA的基础或者说后备力量就很强了。明年CBA(中国男子职业篮球联赛)就20岁了,中国篮球风风雨雨走过了这么多年,不管发生怎样的情况,都希望球迷不管是场上还是场下都能够更好地支持中国篮球。

Q6.《公益时报》:你怎样理解“公益”与“体育”的结合?

王治郅:我觉得亲自去,把篮球和篮球课送到孩子们身边,让孩子们茁壮成长,这就是最好的结合。

探访“红粉笔头乡村支教计划”
“仅凭热情当不上志愿者”

■ 本报记者 张明敏

乡村教育历年来成为众多公益项目关注的重点,当捐书建校舍的热潮尚未退温之时,乡村支教也成为了一些公益组织的主打项目。《公益时报》记者随队实地探访并记录了“红粉笔头乡村支教计划”项目运作背后的点滴。

做一名“红粉笔头”有门槛

洗励勇是来自广州的一名社会工作者,也是一所中学的美术老师,教了多年的美术课,没想到却在报名参加“红粉笔头计划”时遇到了不顺。

“红粉笔头乡村支教计划”发布后,有过多次随公益团体支教经历的洗励勇非常高兴,很快就通过网络报名,他甚至都想好了这次为孩子带去的什么样的画笔和素描本。但令洗励勇没有想到,积极和热情并没有成为他首次申请的助推剂,事后他向组

织方了解这次志愿服务的申请结果,被告知按照要求,参与支教志愿者必须具备一定的教育背景和教学计划安排,这样更有助于支教效果的展现。

“当时真没想到做一名支教志愿者还有要求,原先参加活动更多需要热情,这次我看到了专业精神。”洗励勇说。得知要求后,洗励勇就将从事美术教学十多年的教案和教学成果拿到了的组织方,并撰写了详细的7日支教计划,将教案、方法、形式、器材、效果一并列出。很快组织方给出了回复,表示非常欢迎洗励勇的加入。

“加入红粉笔头计划的志愿者需要有一定门槛,这种门槛是为了保证我们在公益计划实行过程中效果上没有折扣。”上海通用汽车有限公司品牌部孙婉青介绍。由于申请人数很多,组织方经过多次筛选后,一支8人组成的志愿者支教团队

形成,于5月24日奔赴到吉林白城市通榆县双岗镇中心校开展支教活动。

“新颖的课我们能接受吗?”

对于这次支教计划选择的吉林通榆县双岗小学,校长王军当时心底也很没谱儿,因为“红粉笔头乡村支教计划”民间公益项目的身份,使王军有些犯难,接受了不知道这事儿靠不靠谱,不接受又怕错过学习的好机会。

“我当时是有些担心和犹豫的,现在公益组织很多,大多以捐赠善款和物品为主,但给学生上课,而且一下子要上7天,这对于一个以基础教育为主的乡镇中心小学来说并不是简单的配合就能完成的,本身的教学大纲任务要完成,志愿者互动课程需要时间,这就需要制定详细的对接方案。”王军说。

5月24日,双岗镇中心校迎

来了红粉笔头吉林站的乡村支教团队,8名志愿者中有银行职员、教师、研究生、社工等,他们都带着详实的教学方案和计划,讲授课程也是基本在学校基本课程之外的部分,如“趣味英语”、“体育拓展”、“梦想课堂”、“音乐鉴赏”、“数学起源”等。

“全新的教学理念和新颖的教学手法是我最大的感受,也是我们接纳这个支教团队的原因。”王军对《公益时报》记者表示。双岗镇中心小学是通榆县最穷、最偏远的一所小学,这所小学目前承担着附近一个行政村内的158名学生和72名幼儿的教学任务。学校总共六个年级,每个年级只有一个班。王军说他们这儿并不缺少教师,近几年也分配来了很多师范院校的毕业生,这些老师承担着学校基础教育(语、数、外、体、音、美)的教学任务,但王军觉得虽然师资得到了保证,但离国家倡导的素质教

育还有很大距离。

下午到了志愿者洗励勇的音乐体验课,他选择了一首美国名曲“哆来咪”来给孩子们体验。这是一个只有20多名孩子的4年级班级,洗励勇首先为孩子们讲授了“哆来咪”歌曲的由来,播放两遍歌曲后,互动体验的环节开始了,洗励勇叫上8名孩子站上讲台,按照从左至右、由低到高的顺序依次站立,将这8名孩子命名为不同音符,然后随着音乐演奏每个孩子要示意出自己的音符。每当有孩子做错时都会引起全场的哄堂大笑,而在孩子们逐渐合上音乐节拍的时候,他们脸上又流露出无比骄傲的神情。

“城里的孩子现在基本上都是运用互动教学法,这些方法在他们入学第一堂课可能就会接触,虽然现在教学手段逐渐丰富,但偏远山区的孩子还是很难享受到这种教学成果。”洗励勇说。