

专访加措活佛

## “慈善是全世界的通用信仰”

■ 本报记者 艾已晴

这两年,加措很火。从抗灾前线到活动现场再到虚拟微博,从西藏到北京再到美国,从圣地到平原再到每个网友身边。一路走来,印象中本不该问世事的活佛竟然拾起了公益这缕人间烟火,这火一拾,便没有了想熄灭的意思。

加措的粉丝多到“不可思议”,王菲、李连杰、李开复等都是他的粉丝兼合作对象。一个来自遥远之地的藏传佛教僧侣征服了包括众多企业老总、文化名人、明星大腕儿在内的人群,他们觉得加措就像一个“流动的佛之光影”穿梭在每个愿意接受善良指引的众生之中。

然而,在接受《公益时报》记者专访时加措说,他宁可相信是命运把他推到了这里。“人生无常,行善却是一种可以践行的理想。慈善是全世界的通用信仰,正是笃信这种信仰,才孕育了寰宇的情怀。”



加措活佛,雅江扎噶寺活佛。北京大学哲学系研究生,也是慈爱基金的发起人

听着梵音成长的 80 后

1980年,加措出生在一个虔诚的藏族佛教家庭,正值改革开放,加措出生之后就根据政策分到了一块土地,当时他是分到土

地的人中年龄最小的一个。

幼时的加措,在藏区清纯的溪流中、湛蓝的天空下、广袤的坡地上,绕着简单破旧的小木屋,听着徐徐梵音。13岁的加措来到色达五明佛学院,拜见了生命中最重要的上师法王如意宝

晋美彭措,就在那一年成为了法王的弟子,在那段岁月里,加措寻得了心灵的归宿——普世慈善。

在上师法王如意宝晋美彭措圆寂之后,加措带着充沛的佛学知识和普度世人的深深愿景,

亦为了寻找更广阔的慈善之地,他只身来到深圳。“深圳和西藏大不同了,深圳的嘈杂现代让我无所适从,从小在西藏长大的我没有跟世俗沟通的能力。那些好的佛学慈善理念只能被我憋回肚里,那种不被了解,不被认可的滋味真的很难受。”

加措决定北上至首都求学。他在北京民族大学学习汉语之后成为了北京大学哲学系的一名学生,师从楼宇烈教授。

加措在北大的学习让他深刻了解到佛学对社会建设的重要意义。他认为,佛法是一种特别符合东方伦理道德,也越来越能影响世界的哲学。中国人讲究人和人之间的关系,社会管理就应该考量人们情绪和心灵的状态。佛教数千年来一直致力于人们情绪的研究,心的变化无论有多快,有多微妙,佛学总能很及时地为大家找到出最根本的问题,然后梳理出最直指人心的解决逻辑。因此佛学拥有实时维新的魅力,给予着人们最新且有效的慰藉。

## “弱宗教化”的慈善观

从1998年“湖北洪水救灾”开始,加措就不停地参与慈善与救灾的一线行动,2003年“SARS救护”,2008年“5.12抗震救灾”,2010年青海玉树“4.14抗震救灾”,加措悉数经历,也总结了很多经验。

“可能是人们对于宗教的认识更加深刻了,优良的宗教的教义之间都有共融的地方,对真理与爱的追求,万教归一,信教的人们愈来愈能体会宗教的共性

点,这是当代宗教的极大进步。包括所有信教人士在内的世界公民都越来越愿意基于慈善的本质进行行动,而不是为了争夺某种‘宗教霸权’去施行‘伪慈善’。宗教其实是爱的载体,是形式。对待形式,我们要学会放下,学会存异求同。”加措说。

当也正是这种“弱宗教化”的慈善理念,让加措得到了很多非议,很多佛教徒在微博上公开反对加措,他们质问加措为何不用佛教语言进行传播。

每每听到这样的声音,加措都会想到他的偶像——德莱修女。加措认为德莱让慈爱之光照进了全球,她是名副其实的爱的“大乘者”,同时她更拥有一颗“慈善大心脏”,德莱在面对不同地区人们习俗、习惯、政策、宗教理念的不同时表现出的承受力是极为巨大的。加措说,这种弱宗教化的慈善理念的发展还是需要更多的时间,无论如何,人们的理解需要一个过程。

在建立了“菩提本愿会”、“深圳宝雨放生会”、沃普寺“闭关中心”和“文殊学校”、“藏区希望小学”、“北大商务学院 ATT 的捐助图书计划”、“释迦万佛城工作室”等系列慈善项目之后,微博粉丝近两百万的加措活佛又把慈善视角瞄准了“淘宝网”。慈爱基金会将带着活佛的祝福的珠子串联起来进行网络慈善义卖,所得款项将用于加措小学的建设,加措还希望尽快去福建考察佛教养老院建设。未来的日子里,等待加措活佛的将是一个紧接一个的慈善与公益项目,他要带着佛陀给予他的爱和智慧与慈善同行,走向世界。

## 从希望工程受益者到十八大代表

“跟国家领导人这么近距离地见面,还是十八大代表,这是我以前做梦都不敢想的事啊。”11月14日,中国共产党第十八次全国代表大会在京闭幕,周标亮难掩激动。一起感同身受的还有兰朝红。

两位优秀的青年教师作为基层代表走进“十八大”,一个是广西平果县希望小学的校长,一个是湖南省城步苗族自治县儒林镇中心小学副校长,在此之前,她们的人生并未产生过交集,但她们同样都是“希望工程”早期资助的贫困学生。

1992年,一场意外的大火把家烧个精光,周标亮因此辍学。命运却以另一种方式眷顾了她,正逢邓小平委托工作人员以“一个老共产党员”的名义,向中国青少年发展基金会

“希望工程”项目捐赠5000元人民币,周标亮有幸成为由邓小平资助的25名失学儿童之一。2000年7月,周标亮以优异的成绩毕业于田东民族师范,毅然决定回家乡的希望小学去当一名教师。

周标亮的选择曾遭遇过亲人的反对。但做出相同选择的并非她一个,还有几百公里外的兰朝红。

兰朝红父母很早就去世,家中贫穷,她经历了四次辍学和一次失学5年的经历。在好心人和希望工程的资助下,17岁那年,兰朝红以优异的成绩考上了湖南第一师范学校。从湖南第一师范学校毕业后,兰朝红被分配到长沙市岳麓区东方红农场小学任教。但两年之后,她要求从长沙调回到家乡教书。在大山深处条件艰苦的清溪小学,她一待就

是15年。

2005年3月,凭着优异的教学成绩,周标亮当选为平果县希望小学校长。此时的兰朝红也已成为副校长。但是,对于年轻的她们而言,管好一所学校实非易事,她们都为此付出不懈努力,周标亮甚至因为四处奔波寻求支持得了个外号破折号“化缘校长”。在她们努力下,两所学校的条件都得到很大的改善。

2012年6月,以高票当选十八大代表的兰朝红在十八大会议期间集中反映了偏远地区的农村教育问题。在11月13日由十八大新闻中心举办的主题为“中国的教育公平”的网络访谈上,周标亮也发出同样的呼吁。

“除了在工资待遇和职称评定等方面向农村教师倾斜,还要



曾得到邓小平同志资助的贫困生周标亮(中)和同学们在一起看书学习

建立农村教师特殊津贴制度,让农村教师的收入基本达到甚至高于城区同等教师的收入水

平。”兰朝红说。

这是教育公平所需创造的最基本条件。(刘丽波/文)