

安踏希望班： 再出发，护航希望学子的逐梦之路

这是云南大理州一中安踏希望班上课时的场景：教室里布置简洁、桌椅整齐，同学们聚精会神地听讲，阳光洒在一张张年轻的面容上。

坐在第一排的李秋桐性格内向、不善言辞，绘画是她记录心情和纾解学习压力的一种方式。李秋桐的好朋友陶淑敏坐在第四排，性格活泼开朗的她在课堂上频频与任课老师互动，眼睛闪着自信的光。陶淑敏的同桌鲁家阳也全神贯注，他最近正在读一本军事著作《失去的胜利》，讲述了作者亲历二战的故事。父亲是一位退役军人，受他影响，鲁家阳从小就热爱军事和历史。

这些学生来自大理白族自治州下辖的祥云县、巍山县、洱源县等地的偏远乡村，虽然家境困窘，但他们都拥有优异的成绩。几个月前，他们纷纷考入云南省重点中学大理一中，将在这里度过三年高中生活。云南省大理第一中学创办于1877年，历史悠久，学术底蕴深厚。

李秋桐的故事

讲起几个月前得知被安踏希望班录取时的情景，李秋桐觉得“温暖而富戏剧性”。

当时她正在祥云县县城的一所诊所治疗牙齿。“当时，医生正拿着电动牙钻机在我的牙上钻一个洞，一股钻心的疼痛感涌了上来……”这时，陪她就诊的爷爷兴奋地走进来说：“秋桐，我刚接到电话，你被大理一中安踏希望班录取了！”李秋桐开心极了，觉得疼痛感“好像在那一瞬间消失了”。

祥云县下庄镇张泗营村空巢老人和留守儿童居多，李秋桐2岁时父母离异，身边的亲人只有爷爷奶奶，两位老人因年迈无法从事重体力劳动，每年仅靠少量农作物获得一些微薄的收入，生活得很不易。比起同龄孩子，李秋桐显得懂事许多，六七岁时就会做很多家务。家境的困窘，也几乎让学习成了李秋桐“最重要的事”。从幼儿园到初中毕业，她的近百张大大小小的奖状将家中斑驳的土坯墙铺得满满当当。

被安踏希望班录取，李秋桐觉得“可能是对爷爷奶奶最大的宽慰”——每年将得到8000元的助学金，还会得到安踏集团资助的衣服、鞋子作为生活保障，将很好地解决她生活的后顾之忧。当电话那边的老师告诉爷爷这些消息的时候，老人的眼睛湿润了。

在我国，高中教育被视为学生教育生涯的重要阶段，为困境家庭高中生提供支持更是目前急需解决的重要社会问题之一。为此，社会各界一直在积极行动：让其在经济资助和物质支持下，逐渐从心理上摆脱家庭困境带来的负担，集中精力投入到学业中，为他们创造更多的机会和条件，增长知识、拓宽视野，发掘更多自身潜能。

在云南大理州，各级政府、团组织、教育部门在加大对欠发达地区普通高中教育资源投入的同时，也在寻求社会力量的支持，探索长期可持续之计。

把目光投向 困境家庭高中生

安踏集团是较早躬身入局



第二届希望工程·安踏希望班开班仪式

的一员。

2021年，安踏集团联合中国青少年发展基金会，在四川省成都市武侯中学、云南省红河州一中设立首届“安踏希望班”，捐资扶助了云南和四川两个安踏希望班的100名高中生。三年间，安踏集团总计捐赠超300万元，为每位希望班同学提供每月800元的生活补贴，每年为每位同学提供四套运动装备，还为同学们引进心理学课和科学家课等资源，组织外出研学营，确保同学们在学习的同时也能拓展视野、获得身心的健康成长。2024年，首届安踏希望班100名毕业生全部顺利毕业，其中云南红河州一中安踏希望班50名学生更是取得了100%本科率、86%一本率的优异成绩。

2024年，安踏集团再将目光投向了云南大理州像李秋桐、陶淑敏、鲁家阳这样的困境学子，为包括他们在内的50名中考成绩名列前茅但家庭经济困难、难以承担在校期间学费和基本生活费的应届初中毕业生提供资助，不但为他们提供生活费资助，发放装备，还引入相关资源支持。学业是高中生的主要任务，而眼界和心态则能帮助他们更好地理解世界，

做出更明智的选择。榜样精神的言传身教，也能让同学们汲取到多元的激励和力量，内心变得富足，埋下自信的种子。

在大理一中安踏希望班的开班仪式上，李秋桐见到了中国女排奥运冠军、安踏公益超A伙伴魏秋月。魏秋月分享了自己从5岁时开始打排球，在二传位置一路进入国家队，坚持梦想获得奥运冠军的过程。她的排球职业生涯有过巅峰，也有过低谷，她鼓励同学们确立人生理想，为理想奋斗、努力与坚持不懈。“这种心态对高中阶段的同学们非常重要。”魏秋月认为。

魏秋月的一句话令李秋桐印象深刻：“面对困难的时候，既要有不服输的精神，又要有从头再来的勇气，任何时候都可以‘很潇洒地抖身上的尘土站起来’，这对我是一种鼓励，我很受触动。”

一次企业力量 助力乡村振兴的全面行动

教育是国之大计、党之大计，教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十大报告指出，“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”

关注和支持乡村教育，从走访调研、公益立项，到赋能培育乡村优秀学子成长成才的“安踏希望班”落地生根，孩子们得以聆听生动的冠军课堂、与奥运冠军近距离交流，被鼓舞、被触动，这是安踏集团作为一家拥有33年历史的中国体育用品品牌，从成立伊始就践行的社会责任。

这植根于一次始于2017年，安踏集团与社会组织、教育部门等力量共同探索的以体教融合助力乡村振兴的全面行动。

经过对中国社会发展现状的分析与审视，2017年，安踏集团将关注点聚焦在了欠发达地区的青少年体育公益上。利用自身的体育资源优势，安踏集团打造了“茁壮成长公益计划”，包含安踏装备包、安踏体育课、安踏梦想中心、安踏运动场、安踏运动营、安踏希望班，助力青少年体育公益事业的发展。

如今，项目实现了从1.0到3.0阶段的升级：从提供基础设施装备到加大对青少年精神素养方面的输入和投入，开阔其眼界、强健其体魄的素质提升，实现体育与教育的有机融合；从公益项目扩展到体育教育生态，建立长效机制，在项目可持续性发展方面不断作出长久的推动。

据悉，截至目前，安踏茁壮成长公益计划已累计投入超10.7亿元，覆盖31个省份的17490所学校758万名青少年。

作为茁壮成长公益计划组成之一的“安踏希望班”，始于2019年6月安踏集团在甘肃省会宁县的一次入村探访。在了解到一位家境极为困难但成绩优异的孩子的情况后，安踏集团决定新增捐赠1000万元。为花好这1000万元，当年9月，安踏集团公益项目组联合多方共同启动了调研，发现困境家庭高中生这一群体的社会关注度较低。

毫无疑问，困境家庭的孩子能否顺利就学，是一个兼具公平性和紧迫性的社会问题。长期、可持续的教育资助，可以保证他们受到均衡教育的权利，阻断家庭困难的代际传递。为乡村学子打开面向未知世界的窗口，是安踏集团对教育公平的承诺，也是积极响应党和政府“不让一个学生因家庭经济困难而失学”号召的生动实践。

安踏希望班应运而生。

大理一中校长李瑞表示，安踏希望班的设立，实现了爱心传递，是“扶贫”的一方面；而包括安踏集团等社会各界的关爱，让同学们思考如何成为对社会有价值的人。“这正是教育的使命和责任所在，是很重要的‘扶志’。”李瑞认为。

中国青少年发展基金会相关负责人肯定了安踏希望班所承载的期望与使命，并表示希望安踏茁壮成长公益计划能够继续助力边疆地区基层教育发展，让爱心的种子播撒在青少年的成长中。

一颗颗种子已经在学子们的心中悄悄种下并萌发。李秋桐的梦想是进入高等艺术学府深造，她觉得用艺术作品表达情感与热爱“很酷”；陶淑敏认为自己适合当警察，维护社会安全“既神圣又神气”；鲁家阳则想像父亲一样成为一名军人，“为保家卫国出一份力”。同学们深知，未来的三年的学业和生活将充满挑战。而在通向理想灯塔的茫茫海面上，有安踏集团这样的社会力量护航保障，更能无惧困难和风浪。（文中学生均为化名）

（韩静）